税务系统副处级领导干部任职培训班

项目计划书

根据国家税务总局《全国税务系统公务员任职培训实施办法》规定，任职培训采取混合培训方式，以党的理论、领导能力和综合能力等为重点，进一步提升新任职处级领导干部政治能力、履职能力和风险防范能力等，本项目计划为线下集中培训方案。

**一、培训对象**

税务系统副处级领导干部，具体包括：1.地市局副局长；2.机关副处长。

**二、培训目标**

1.深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大及二十届三中全会精神，加强党性修养，提高政治“三力”。

2.认识和把握领导规律，达到新任领导职务所需要的领导能力和管理水平，提高岗位胜任力。

3.学习中央关于经济体制、财税体制改革及《税收征管法》修订有关精神，了解和把握税收工作重点、难点、热点问题,提高税收治理能力和治理水平。

**三、培训时间**

在校培训时间共15天，其中课程环节13天，非课程环节2天。

1. **课程设置**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **模 块** | **培训内容** | **课时（天）** | **拟聘师资** | **教学方法** |
| **理论武装**  **与纪律规矩教育**  **（4天）** | 1.学习贯彻习近平总书记党的建设重要思想 以高质量党建引领保障中国式现代化税务实践 | 0.5 | 校内教师 | 讲授式 |
| 2.深入学习贯彻习近平经济思想 以经济体制改革为牵引推进全面深化改革 实现经济高质量发展 | 0.5 | 校内教师 | 讲授式 |
| 3.学习贯彻“总体国家安全观”，筑牢底线思维、强化风险意识 | 0.5 | 外聘教师 | 讲授式 |
| 4.把“两个确立”融入灵魂、化为行动 | 0.5 | 校内教师 | 讲授式 |
| 5.坚持从严治税 税务系统违纪违法典型案例警示教育 | 0.5 | 校内教师 | 讲授式 |
| 6.主题党日活动 | 1 | 校内教师 | 体验式 |
| 7.入学教育、项目说明、开班仪式、训前测试 | 0.5 | 项目组 |  |
| **领导能力**  **提升**  **（5天）** | 1.坚持正确权利观政绩观事业观 贯彻“效能税务”建设要求 | 0.5 | 外聘教师 | 讲授式 |
| 2.提升领导力 做赋能型领导者 | 0.5 | 校内教师 | 讲授式 |
| 3.提高新形势下涉税舆情风险防范与应对处置能力 | 0.5 | 外聘教师 | 案例式 |
| 4.坚持党的文化领导权 提升新时代意识形态工作能力 | 0.5 | 校内教师 | 讲授式 |
| 5.领导决策与决策行为改观训练 | 0.5 | 校内教师 | 实训式 |
| 6.大班制研讨：提升履职能力 当好处级领导干部 | 0.5 | 校内教师 | 研讨式 |
| 7.现场教学 | 1 | 校内教师 | 体验式 |
| 8.破冰：学习型团队建设 | 0.25 | 校内教师 | 体验式 |
| 9.项目评估、结业综合测试 | 0.25 | 项目组 |  |
| 10.读书分享：读经典理论书籍的思考感悟 | 0.5 | 参训学员 | 自主学习 |
| **税收专业**  **能力提升**  **（4天）** | 1.学习贯彻二十届三中全会精神 深化财税体制改革 | 0.5 | 校内教师 | 讲授式 |
| 2.《税收征管法》修订情况介绍及相关内容学习 | 0.5 | 外聘教师 | 讲授式 |
| 3.税收风险管理数字化转型 | 0.5 | 外聘教师 | 讲授式 |
| 4.全税费种联动风险分析及应对训练 | 0.5 | 校内教师 | 实训式 |
| 5.“新业态”“新经济”“新模式”给税务工作带来的挑战及应对 | 0.5 | 校内教师 | 案例式 |
| 6.培训沙龙：学员“三个带来”问题回应 | 0.5 | 外聘教师 | 答疑式 |
| 7.分组研讨：打造效能税务，服务高质量发展；以党建为引领，促进党务业务融合发展。 | 1 | 校内教师 | 研讨式 |
| **非课程环节**  **（2天）** | 1.报到、返程 | 2 | 总务处 |  |
| 合计 | | 15 | | |