

目 录

☆前言	1
☆项目一览表（第一批）	2
☆项目计划书	
一、财税经济类	
1. “以经济体制改革为牵引 进一步全面深化改革”——党的二十届三中全会精神学习培训班	5
2. 二十届三中全会财税体制改革热点解读暨税收业务提升培训班	7
二、税收征管类	
1. 落实“强基工程” 全面提升税费征管能力培训班	9
2. 落实“强基工程” 全税费种知识融合与技能提升培训班	11
3. 强化征管基础 提升大企业税收风险应对能力培训班	13
4. 房地产企业土地增值税清算审核及风险管理实战化培训班	15
5. 聚焦“常规风评” 提升风险应对能力培训班	17
6. 聚焦《税收征管法》修订 提升征管风险防范能力培训班	19
7. 税制改革背景下货劳税业务能力提升培训班	21
8. 自由贸易试验区税收管理服务能力提升专题培训班	23
9. 实施精准监管 提升监管效能培训班	25
10. 提升税收经济分析能力 服务高质量发展培训班	27
11. 企业所得税汇算清缴风险识别及管理能力提升培训班	29
12. 以智慧税务推动财产行为税监管水平提升培训班	31
13. 出口退（免）税专业化管理培训班	33
三、税务稽查类	
1. 税务稽查青年干部“铸魂·赋能·担当”递进式人才培养计划	35

2. 重点行业领域（平台经济、网络直播、白酒、医药、成品油等）典型案例分享与办案能力提升培训班·····	49
3. 税务稽查条线案源管理岗位培训班·····	51
4. 税务稽查条线检查岗位培训班·····	53
5. 税务稽查条线审理岗位培训班·····	55
6. 税务稽查岗位程序合规与应诉能力提升培训班·····	57
7. 税务稽查岗位分析与检查综合技能提升实战化培训班·····	59
8. 税务稽查岗位数据获取、处理与分析能力提升实训营·····	61
9. 聚焦“新三假”企业（假留抵、假科技、假出口）提升税务稽查能力培训班·····	63
10. 税务系统“新业态、新经济、新模式”下行业风险分析及稽查能力提升培训班·····	65
11. 电子数据调账分析技术培训班·····	67
12. 税警联合打虚打骗能力提升培训班·····	69

四、税费服务类

1. 贯彻落实“强基工程” 提升基层税务干部社保费征管能力培训班	71
2. 实施非税收入征管“强基工程” 提升基层税务干部非税收入业务能力培训班·····	73
3. 办税服务转型升级背景下的税费服务能力提升培训班·····	75
4. 完善社会保险征缴体制 加强社保费征收管理培训班·····	77
5. 智慧税务时代的纳税服务创新与实践培训班·····	79
6. 优化税收营商环境 服务经济高质量发展培训班·····	81

五、行政执法类

1. 依法打击涉税违法犯罪相关法律业务能力提升培训班·····	83
2. 税务系统青年干部法治思维养成培训班·····	85
3. 税务系统行政执法人员深入推进依法治税培训班·····	87

4. 税务系统领导干部深入推进依法治税培训班·····	89
-----------------------------	----

六、党的建设类

1. 税务系统青年干部政治能力提升培训班·····	91
2. 税务系统派出机构党建纪检业务强化培训班·····	93
3. 税务机关领导干部政治理论素养提升培训班·····	95
4. 税务机关思想政治工作能力提升研讨班·····	97
5. 税务系统巡察业务能力提升专题培训班·····	99
6. 税务系统党组织书记暨党务工作者政治能力与履职能力提升培训班·····	101
7. 习近平新时代中国特色社会主义思想研讨班·····	103
8. 副处级干部党性修养培训班·····	105
9. 税务系统纪检业务标兵专业培训班·····	107
10. 税务机关基层党组织纪检委员培训班·····	109

七、行政管理类

1. 税务系统副处级领导干部任职培训班·····	111
2. 税务系统科级领导干部任职培训班·····	114
3. 税务机关科级领导干部管理能力提升培训班·····	116
4. 基层税务所长领导力提升培训班·····	118
5. 税务系统行政效能提升培训班·····	120
6. 税务干部数字治理能力建设培训班·····	122
7. 全景式沟通能力提升培训班·····	124
8. 税务系统保密、信访和舆情处理能力提升培训班·····	126
9. 税务系统机关事务管理培训班·····	128
10. 税务系统人事干部业务能力提升培训班·····	130
11. 财会监督视角下财务管理业务提升培训班·····	132
12. 提高督察内审效能 防范系统风险培训班·····	134

八、文化教育类

1. 新形势下意识形态工作能力提升培训班·····	136
2. 新时代税务宣传思想文化工作培训班·····	138
3. 税务系统青年干部写作能力提升培训班·····	140
4. 税务教育培训管理质效提升培训班·····	142
5. 税务系统兼职教师能力提升进阶式培训项目·····	144
☆后记·····	148

前 言

为深入贯彻中共中央印发的《干部教育培训工作条例》《全国干部教育培训规划（2023—2027 年）》精神，依据国家税务总局《关于推进税务干部教育培训高质量发展的指导意见》，国家税务总局税务干部学院（大连）教研人员按照“以条线岗位为经、以能力层级为纬”的培训项目体系建设思路，研发推出了 2025 年首批重点项目、创新项目和常规项目，共 8 大类、64 个自主培训项目计划。

前期，我们在深入研究各类文件及有关会议精神的基础上，精准提炼组织需求，科学研判参训学员能力素质和岗位需求的匹配程度，统筹校区内外教学资源情况，重点建设、创新研发、更新修订了各类项目。相信我们推出的系列项目，能够一定程度满足税务系统行政管理与税收业务等多岗位税务干部加强思想淬炼、政治训练、党性锻炼，夯实基础、提高素质、强化技能的需求，也能够为税务机关推进“2271 工程”“强基工程”等组织需求服务和助力。真诚欢迎各岗位、各层级税务干部踊跃报名，自主学习。

后续，我们将密切关注党和国家重要会议、文件精神及重大决策部署，紧跟跟进全国税务系统年度税收重点工作会议及全面从严治党工作会议精神，深入税务机关基层一线务实调研、精准把握培训需求，“上接天线”“下接地气”，不断更新优化常规项目，不断建设完善重点项目，不断尝试研发创新项目，以满足税务系统各级各类培训需求。

2025 年国家税务总局税务干部学院大连校区自主项目一览表（第一批）

分类	序号	项目名称	项目时长	第一期	第二期
财税经济	1	“以经济体制改革为牵引 进一步全面深化改革”——党的二十届三中全会精神学习培训班	10 天	3.3-3.12	5.6-5.15
	2	二十届三中全会财税体制改革热点解读暨税收业务提升培训班	12 天	4.7-4.18	6.3-6.14
税收征管	1	落实“强基工程” 全面提升税费征管能力培训班	10 天	3.25-4.3	6.3-6.12
	2	落实“强基工程” 全税费种知识融合与技能提升培训班	10 天	5.6-5.15	7.28-8.6
	3	强化征管基础 提升大企业税收风险应对能力培训班	8 天	4.7-4.14	6.16-6.23
	4	房地产企业土地增值税清算审核及风险管理实战化培训班	10 天	5.6-5.15	8.4-8.13
	5	聚焦“常规风评” 提升风险应对能力培训班	8 天	4.7-4.14	7.21-7.28
	6	聚焦《税收征管法》修订 提升征管风险防范能力培训班	7 天	4.21-4.27	6.16-6.22
	7	税制改革背景下货劳税业务能力提升培训班	9 天	5.17-5.25	7.12-7.20
	8	自由贸易试验区税收管理服务能力提升专题培训班	12 天	5.6-5.17	6.30-7.11
	9	实施精准监管 提升监管效能培训班	7 天	3.17-3.23	6.16-6.22
	10	提升税收经济分析能力 服务高质量发展培训班	7 天	4.7-4.13	7.14-7.20
	11	企业所得税汇算清缴风险识别及管理能力提升培训班	9 天	3.3-3.11	4.7-4.15
	12	以智慧税务推动财产行为税监管水平提升培训班	7 天	4.21-4.27	8.25-8.31
	13	出口退（免）税专业化管理培训班	10 天	5.6-5.15	8.11-8.20
税务稽查	1	税务稽查青年干部“铸魂·赋能·担当”递进式人才培养计划（一阶段）	12 天	3.10-3.21	6.3-6.14
		税务稽查青年干部“铸魂·赋能·担当”递进式人才培养计划（二阶段）	12 天	4.7-4.18	7.7-7.18
		税务稽查青年干部“铸魂·赋能·担当”递进式人才培养计划（三阶段）	12 天	5.19-5.30	8.11-8.22
	2	重点行业领域（平台经济、网络直播、白酒、医药、成品油等）典型案例分享与办案能力提升培训班	9 天	4.21-4.29	6.30-7.8

	3	税务稽查条线案源管理岗位培训班	8 天	3. 10-3. 17	5. 19-5. 26
	4	税务稽查条线检查岗位培训班	8 天	3. 17-3. 24	5. 23-5. 30
	5	税务稽查条线审理岗位培训班	8 天	3. 24-3. 31	6. 3-6. 10
	6	税务稽查岗位程序合规与应诉能力提升培训班	7 天	4. 14-4. 20	6. 16-6. 22
	7	税务稽查岗位分析与检查综合技能提升实战化培训班	8 天	5. 6-5. 13	7. 21-7. 28
	8	税务稽查岗位数据获取、处理与分析能力提升实训营	7 天	4. 23-4. 29	8. 4-8. 10
	9	聚焦“新三假”企业（假留抵、假科技、假出口）提升税务稽查能力培训班	7 天	6. 23-6. 29	9. 1-9. 7
	10	税务系统“新业态、新经济、新模式”下行业风险分析及稽查能力提升培训班	8 天	3. 17-3. 24	6. 3-6. 10
	11	电子数据调账分析技术培训班	7 天	4. 7-4. 13	7. 7-7. 13
	12	税警联合打虚打骗能力提升培训班	8 天	3. 3-3. 10	4. 23-4. 30
税费服务	1	贯彻落实“强基工程” 提升基层税务干部社保费征管能力培训班	7 天	3. 13-3. 19	5. 21-5. 27
	2	实施非税收入征管“强基工程” 提升基层税务干部非税收入业务能力培训班	7 天	4. 7-4. 13	6. 10-6. 16
	3	办税服务转型升级背景下的税费服务能力提升培训班	10 天	4. 21-4. 30	7. 21-7. 30
	4	完善社会保险征缴体制 加强社保费征收管理培训班	7 天	3. 24-3. 30	6. 23-6. 29
	5	智慧税务时代的纳税服务创新与实践培训班	10 天	5. 21-5. 30	8. 21-8. 30
	6	优化税收营商环境 服务经济高质量发展培训班	7 天	3. 24-3. 30	6. 23-6. 29
行政执法	1	依法打击涉税违法犯罪相关法律业务能力提升培训班	8 天	3. 10-3. 17	6. 9-6. 16
	2	税务系统青年干部法治思维养成培训班	7 天	4. 14-4. 20	7. 28-8. 3
	3	税务系统行政执法人员深入推进依法治税培训班	8 天	3. 3-3. 10	4. 23-4. 30
	4	税务系统领导干部深入推进依法治税培训班	8 天	5. 23-5. 30	6. 22-6. 29
党的建设	1	税务系统青年干部政治能力提升培训班	8 天	4. 7-4. 14	6. 30-7. 7
	2	税务系统派出机构党建纪检业务强化培训班	7 天	4. 14-4. 20	7. 7-7. 13
	3	税务机关领导干部政治理论素养提升培训班	7 天	3. 28-4. 3	5. 24-5. 30
	4	税务机关思想政治工作能力提升研讨班	8 天	5. 13-5. 20	7. 14-7. 21

	5	税务系统巡察业务能力提升专题培训班	7 天	5.6-5.12	7.21-7.27
	6	税务系统党组织书记暨党务工作者政治能力与履职能力提升培训班	8 天	5.23-5.30	7.28-8.4
	7	习近平新时代中国特色社会主义思想研讨班	8 天	3.3-3.10	5.6-5.14
	8	副处级干部党性修养培训班	8 天	3.10-3.17	6.9-6.16
	9	税务系统纪检业务标兵专业培训班	7 天	3.17-3.23	6.3-6.9
	10	税务机关基层党组织纪检委员培训班	7 天	3.24-3.30	5.15-5.21
行政管理	1	税务系统副处级领导干部任职培训班	15 天	5.6-5.20	6.30-7.14
	2	税务系统科级领导干部任职培训班	10 天	4.20-4.29	6.3-6.12
	3	税务机关科级领导干部管理能力提升培训班	12 天	5.6-5.17	7.21-8.1
	4	基层税务所长领导力提升培训班	9 天	4.7-4.15	6.21-6.29
	5	税务系统行政效能提升培训班	7 天	6.16-6.22	8.11-8.17
	6	税务干部数字治理能力建设培训班	10 天	4.14-4.23	7.7-7.16
	7	全景式沟通能力提升培训班	7 天	6.10-6.16	8.4-8.10
	8	税务系统保密、信访和舆情处理能力提升培训班	7 天	4.21-4.27	6.30-7.6
	9	税务系统机关事务管理培训班	7 天	3.3-3.9	6.3-6.9
	10	税务系统人事干部业务能力提升培训班	7 天	3.28-4.3	5.15-5.21
	11	财会监督视角下财务管理业务提升培训班	7 天	3.24-3.30	5.15-5.21
	12	提高督察内审效能 防范系统风险培训班	8 天	4.21-4.28	6.23-6.30
文化教育	1	新形势下意识形态工作能力提升培训班	7 天	6.23-6.29	8.18-8.24
	2	新时代税务宣传思想文化工作培训班	7 天	3.10-3.16	5.24-5.30
	3	税务系统青年干部写作能力提升培训班	8 天	3.3-3.10	5.6-5.13
	4	税务教育培训管理质效提升培训班	7 天	5.24-5.30	8.11-8.17
	5	税务系统兼职教师能力提升进阶式培训项目(一阶段)	7 天	3.24-3.30	6.23-6.29
		税务系统兼职教师能力提升进阶式培训项目(二阶段)	7 天	4.21-4.27	7.28-8.3
		税务系统兼职教师能力提升进阶式培训项目(三阶段)	7 天	5.24-5.30	8.25-8.31

“以经济体制改革为牵引 进一步全面深化改革”

——党的二十届三中全会精神学习培训班

项目计划书

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，让税务干部在准确理解进一步全面深化改革总体精神的基础上，根据“以经济体制改革为牵引，进一步全面深化改革”的部署，结合税务实际工作，着重以经济视角研习二十届三中全会精神，进而指导税收工作实践。为此，设计实施本培训项目

一、培训对象

税务系统各层级税务干部

二、培训目标

通过培训，系统学习二十届三中全会有关经济领域的各项改革部署，把握深化经济体制改革的核心内涵，掌握经济领域体制机制改革要点，尤其是财税体制改革的方针政策、决策部署，使学员加强对宏观经济政策的理解力、执行力，更好推动税收工作高质量发展。

三、培训时间

培训时间共 10 天，其中课程环节 8 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时(天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (2 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	1	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	1	校内教师	体验式
核心业务 (5 天)	1. 以经济体制改革为牵引 以内生动力推动经济高质量发展	0.5	校内教师	讲授式
	2. 落实数字经济发展部署 持续推进以数治税的大数据建设与应用	0.5	校内教师	案例式
	3. 创新发展——发展新质生产力助力中国式现代化	0.5	校内教师	案例式

	4. 协调发展——区域与城乡融合发展体制机制完善	0.5	外聘教师	案例式
	5. 绿色发展——学习二十届三中全会精神为我国生态文明建设贡献税收力量	0.5	校内教师	案例式
	6. 开放发展——完善高水平对外开放体制机制	0.5	校内教师	案例式
	7. 共享发展——健全保障和改善民生制度体系	0.5	校内教师	案例式
	8. 健全宏观经济治理体系——财政与金融改革热点	0.5	校内教师	案例式
	9. 健全宏观经济治理体系——财税体制改革中税制改革热点	0.5	校内教师	案例式
	10. 健全宏观经济治理体系——完善地方税收体系	0.5	校内教师	案例式
相关业务 (1天)	1. 交流研讨：二十届三中全会精神学习体会——如何学习贯彻二十届三中全会精神	0.5	校内教师	研讨式
	2. 翻转课堂：财税改革的热点问题探讨	0.5	校内教师	研讨式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		10		

二十届三中全会财税体制改革热点解读暨税收业务提升培训班

项目计划书

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，让税务干部深刻领悟精神实质和核心要义，切实掌握《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》关于财税体制改革的决策部署和工作要求，把握新一轮财税体制改革的总体方向以及税收重点工作任务，策划设计本培训项目。

一、培训对象

税政、征管、纳服条线税务干部

二、培训目标

通过培训，使学员把握新一轮财税体制改革的总体方向以及税收重点工作任务，提升政治站位，熟悉最新税收政策文件，掌握最新征管要求和实务操作，为税收实际工作开展提供有力指导。

三、培训时间

在校培训时间共 12 天，其中课程环节 10 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时(天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (2 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	1	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	1	校内教师	体验式
核心业务 (6.5 天)	1. 以经济体制改革为牵引推进全面深化改革，实现经济高质量发展	0.5	校内教师	讲授式
	2. 财政政策和货币政策协调配合，健全宏观经济治理体系	0.5	校内教师	讲授式
	3. 习近平总书记关于税收工作重要论述	0.5	校内教师	讲授式
	4. 高质量发展、共同富裕与税收制度	0.5	校内教师	讲授式

	5. 中国共产党领导下的百年 税收发展历程与启示	0.5	校内教师	讲授式
	6. 财税体制改革中税制改革 热点解读	0.5	校内教师	讲授式
	7. 服务中国式现代化的绿色 税收制度	0.5	校内教师	讲授式
	8. 树立税费皆重理念，提升社 保非税征收质效	0.5	校内教师	讲授式
	9. 增值税重点难点政策解析	0.5	校内教师	讲授式
	10. 消费税重点难点政策解析	0.5	校内教师	讲授式
	11. 企业所得税重点难点政策 解析	0.5	校内教师	讲授式
	12. 个人所得税重点难点政策 解析	0.5	校内教师	讲授式
	13. 财产行为税重点难点政策 解析	0.5	校内教师	讲授式
相关业务 (1.5 天)	1. 从数电发票看“数据+规则” 驱动的税务数字化	0.5	校内教师	讲授式
	2. 充分发挥税收在国家治理 中的功能作用	0.5	学习兴税 ——标课	自主学习
	3. 研讨交流：如何打造效能税 务，深入推进税费业务建设	0.5	校内教师	讲授式
非课程环节 (2 天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		10		

落实“强基工程” 全面提升税费征管能力培训班

项目计划书

围绕数字化转型条件下的税费征管“强基工程”，对近五年来新进公务员开展结构化的调研分析，找准政治能力和业务能力的短板弱项。本项目聚焦于加强税费征管，提升基层税务干部业务素质能力，解决税费征管实践难题。

一、培训对象

入职5年以内的青年税务干部

二、培训目标

本项目以提升基层税务干部业务素质能力为目标，聚焦于税费业务领域的基本政策及征管操作，强化青年干部专业能力，为中国式现代化的税务实践提供人才保障。

三、培训时间

在校培训时间共10天，其中课堂教学8天，报到、返程2天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时(天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (7天)	1. 二十届三中全会财税体制改革中税制改革解读	0.5	校内教师	讲授式
	2. 增值税重难点政策及征收管理	0.5	外聘教师	讲授式
	3. 消费税重难点政策及征收管理	0.5	校内教师	讲授式
	4. 企业所得税重难点政策及征收管理	0.5	校内教师	讲授式
	5. 个人所得税重难点政策及征收管理	0.5	校内教师	讲授式

	6. 财产行为税重难点政策及征收管理	1	校内教师	讲授式
	7. 社保与非税收入重难点政策及征收管理	0.5	校内教师	讲授式
	8. 《税收征管操作规范》重点事项解读	0.5	校内教师	讲授式
	9. 《纳税人办税指南》重点事项解读	0.5	外聘教师	讲授式
	10. 税务稽查操作与案例分析	0.5	外聘教师	讲授式
	11. 从税收视角看会计	1	校内教师	讲授式
	12. 研讨交流：基层税费征管中难点问题	0.5	校内教师	研讨式
	13. 自主学习：充分发挥税收在国家治理中的功能作用（学习兴税——标课）	晚课		
非课程环节 (2天)	1. 报到返程	2		
合计		10		

落实“强基工程” 全税费种知识融合与技能提升培训班

项目计划书

依据税收征管改革规划，2023 年国家税务总局提出全税费种融合的工作部署，2024 年国家税务总局提出与业务改革相适应的人才培养模式“强基工程”。基层税务干部如何在征管数字化转型中精准掌握全税费种知识和技能，相关培训迫在眉睫。

一、培训对象

各条线基层税务局青年税务干部

二、培训目标

本项目以全税费种为立足点，通过“全而精”的培训课程，使参训人员全面、精准掌握各税种税收政策的重点、难点问题，提升虚开发票管理能力和全税费种联动风险识别技能等内容，多层次、多角度、全要素地提高税务人员对全税费种业务融合的能力，从而提升参训人员工作质效。

三、培训时间

在校培训时间共 10 天，其中课堂教学 8 天，报到、返程 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 （1 天）	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 （7 天）	1. 二十届三中全会解读——新一轮财税体制改革中税制改革热点	0.5	校内教师	讲授式
	2. 增值税及附加税费申报表审核与重点难点政策解析	1	校内教师	讲授式
	3. 消费税及附加税费申报表审核与重点难点政策解析	0.5	校内教师	讲授式

	4. 出口退（免）政策、服务与税务监管	0.5	校内教师	讲授式
	5. 企业所得税申报表审核与重点难点政策解析	1	校内教师	讲授式
	6. 财产行为税税源明细表审核与重点难点政策解析	0.5	校内教师	讲授式
	7. 个人所得税报表审核与重点难点政策解析	0.5	校内教师	讲授式
	8. 社保费及非税收入重点难点政策解析	0.5	校内教师	讲授式
	9. 基于“一体式”防控下虚开发票形式、识别及预防	0.5	校内教师	专题研讨式
	10. 全税费种联动风险分析实战化演练	1	校内教师	案例研讨式
	11. 研讨交流：全税费种融合在税收工作中的必要性及体现	0.5	校内教师	研讨式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		10		

强化征管基础 提升大企业税收风险应对能力培训班

项目计划书

常规风评对大企业税收风险管理工作提出了新要求，提升大企业税收风险应对能力成为大企业相关税务人员的当务之急。本项目立足提升大企业税收征管工作急难愁盼状况进行设计实施，为提升税务干部大企业税收风险管理工作能力奠定坚实基础。

一、培训对象

从事大企业税收管理与服务工作的税务干部

二、培训目标

通过培训，税务干部全面掌握“强基工程”助力构建大企业服务和管理的格局，进一步提高税务干部集团整体性税源监控、纳税人遵从评定、转让定价等意识，提升企业重组、重点群体个人所得税风险监管能力，强化税费种联动风险分析及应对能力和效能。

三、培训时间

在校培训时间共8天，其中课堂教学6天，报到、返程2天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 （1天）	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 （5天）	1. “强基工程”助力构建大企业服务和管理的格局	0.5	校内教师	讲授式
	2. 集团整体性税源监控分析	0.5	外聘教师	讲授式
	3. 大企业税费种联动风险分析及应对	1	校内教师	案例研讨式
	4. 企业重组政策解读及风险防控	0.5	校内教师	讲授式

	5. 大企业重点群体个人所得税政策及风险防范	0.5	校内教师	讲授式
	6. 大企业转让定价案例分析	0.5	校内教师	讲授式
	7. 大企业专题分析	0.5	外聘教师	讲授式
	8. 纳税人遵从评定试点及实施	0.5	外聘教师	讲授式
	9. 研讨交流：大企业服务与管理中的难点问题	0.5	校内教师	研讨式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		8		

房地产企业土地增值税清算审核及风险管理

实战化培训班项目计划书

土地增值税是税企争议较多的税种，税收执法风险较大，给税务系统负责清算审核工作的业务干部带来一系列专业性挑战。为提升土地增值税清算审核工作的质效，助力高素质、专业化的土地增值税清算风险管理实战型人才队伍建设，提高土地增值税清算业务管理水平提供智力支持，策划设计本项目。

一、培训对象

从事土地增值税清算审核工作的税务干部

二、培训目标

通过实战化培训，帮助参训人员认识房地产行业法规与土地增值税税收政策的内在规律，穿透房地产项目开发的底层逻辑，实现“业、财、税、法”的充分结合；打造和提升税务干部土地增值税清算审核和风险管理的能能力，培养能审核、会清算的土地增值税业务骨干。

三、项目特色

本项目以理论化的知识讲授为基础，同时兼顾业务的实战化和实用性。课程以项目的真实背景、真实数据、真实账簿、真实报表、真实案例为蓝本，以总局土地增值税清算管理规程为基础，以土地增值税清算全要素、全流程为主线，详细梳理土地增值税清算审核的主要内容和难点、疑点问题。

四、培训时间

在校培训时间共 10 天，其中课程环节 8 天，非课程环节 2 天。

五、课程设置

模 块	培训内容	课时(天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1.5 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	1	校内教师	体验式
核心业务 (5 天)	1. 土地增值税清算风险防控指引	1	校内教师	讲授式
	2. 土地增值税清算疑难问题解析	0.5	校内教师	案例式
	3. 土地增值税清算审核要点与经典案例分享	0.5	外聘教师	案例式
	4. 土地增值税成本分摊方法及示例	0.5	外聘教师	案例式
	5. 土地增值税与企业所得税、增值税互动管理	0.5	校内教师	讲授式
	6. 土地增值税相关的涉税法律应用	0.5	校内教师	讲授式
	7. 土地增值税清算全流程模拟演练	1	外聘教师	实战化
	8. 税务机关如何审核中介鉴证报告	0.5	外聘教师	实战化
相关业务 (2 天)	1. 开发项目报批报建流程详解	0.5	外聘教师	讲授式
	2. 房地产开发项目全流程会计核算	0.5	校内教师	讲授式
	3. 工程造价与涉税应用	0.5	外聘教师	讲授式
	4. 研讨交流：如何有效解决土地增值税清算中的税企争议？	晚课 0.5	校内教师	研讨式
	5. 中国共产党百年税收发展史讲座	0.5	学习兴税——标课	自主学习
非课程环节 (2 天)	1. 报到返程	2.0	总务处	

聚焦“常规风评” 提升风险应对能力培训班

项目计划书

2024 年数风条线率先数字化转型，实施“常规风评”，税收风险应对工作面临全新的挑战。本项目能够助力税务干部抓牢改革之机，紧跟改革步伐，提升业务能力。

一、培训对象

从事税收风险管理、税务稽查工作的税务干部

二、培训目标

通过培训，使税务干部明确“常规风评”工作部署和要求，掌握全税种联动风险分析技能，强化研发费用加计扣除、供应链、农产品相关行业、出口应征税风险及退税等重点事项的税收风险分析，从而提升精准监管能力。

三、项目特色

1. 项目与课程设计凸显“新”。“常规风评”是 2024 年数风条线率先数字化转型的改革举措。在指标模型构建和风险扫描、风险应对策略、核查结果复核等方面均有重大调整，需要风险应对人员即时更新理念、提高认识和提升能力。“常规风评”工作部署与实施，供应链、研发费用、出口应征税等重点领域及事项的风险应对课程正是围绕这一目标精心设计。

2. 课程内容与教学方法凸显“实”。其中，“全税种联动风险分析实战化演练”课程立足当下风险应对人员急需掌握知识和技能，采取案例研讨式教学，通过对纳税申报数据的学员研讨和教师讲授，将涉及的税费种政策、指标模型、会计处理等知识进行融会贯通，能够切实提升税务干部风险应对能力。

四、培训时间

在校培训时间共 8 天，其中课程环节 6 天，非课程环节 2 天。

五、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与 党性教育 (1 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (5 天)	1. “常规风评”工作部署与实施	0.5	校内教师	讲授式
	2. 风险应对——全税种联动风险分析实战化演练	1	校内教师	案例 研讨式
	3. 风险应对——研发费用加计扣除风险分析	0.5	校内教师	讲授式
	4. 风险应对——供应链税收风险分析	0.5	校内教师	讲授式
	5. 风险应对——农产品相关行业风险分析	0.5	校内教师	讲授式
	6. 风险应对——出口应征税风险分析	0.5	校内教师	讲授式
	7. 风险应对——出口退（免）税政策解读及风险分析	0.5	校内教师	讲授式
	8. 从数电发票看“数据+规则”驱动的税务数字化	0.5	校内教师	讲授式
	9. 研讨交流：常规风评实施中存在的问题及应对措施	0.5	校内教师	研讨式
非课程环节 (2 天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		8		

聚焦《税收征管法》修订 提升征管风险防范能力培训班

项目计划书

随着税收征管改革推进,《税收征管法》修订势在必行。修订的《税收征管法》将深刻影响各项税收工作。本项目将指导税务干部在新形势下开展税收征管工作。

一、培训对象

从事税收征管工作的税务干部

二、培训目标

通过培训,使学员掌握《税收征管法》修订的主要内容,正确运用《征管操作规程》3.0 处理欠税、做好税款征收与处罚等重点工作,熟悉数电票相关业务,提升税收征管工作效能。

三、培训时间

在校培训时间共 7 天,其中课程环节 5 天,非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时(天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (4 天)	1. 《税收征管法》修订	1	校内教师	讲授式
	2. 税收征管质量 5C+5R 监控评价及税费收入质量监控评价	0.5	外聘教师	讲授式
	3. 《征管操作规程》3.0——欠税管理	0.5	校内教师	讲授式
	4. 《征管操作规程》3.0——税款征收与处罚	0.5	校内教师	讲授式
	5. 数电票“一体式”风险防控体系	0.5	校内教师	讲授式
	6. 金税四期建设与数字化电子发票应用	0.5	校内教师	讲授式
	7. 研讨交流:税源监控中存在的难题及解决路径	0.5	校内教师	研讨式

非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		7		

税制改革背景下货劳税业务能力提升培训班

项目计划书

党的二十届三中全会后新一轮税制改革既涉及增值税立法也涉及消费税征税环节后移等方面的内容。本项目将指导税务干部掌握最新的货劳税改革动向，解决货劳税工作中的重点、难点问题。

一、培训对象

货劳条线业务骨干以及与货劳税业务相关的税务干部

二、培训目标

本项目设计理念采用宏观加微观的课程框架，以货劳税税制改革为立足点，从增值税立法、消费税改革、申报表审核、数电票与增值税风险防控等教学内容入手，多层次、多角度、多维度地提高参训人员的货劳税业务能力，从而提升参训人员工作质效。

三、培训时间

在校培训时间共 9 天，其中课程环节 7 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培 训 内 容	课时(天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (6 天)	1. 增值税立法进程及与现行制度的衔接	1	校内教师	案例式
	2. 消费税税制改革及与现行制度的衔接	0.5	校内教师	讲授式
	3. 增值税及附加税费申报表涉税风险分析	1	校内教师	讲授式
	4. 消费税及附加税费申报表涉税风险分析	0.5	校内教师	讲授式
	5. 增值税“反向开票”政策及风险管理	0.5	校内教师	讲授式

	6. 车辆购置税政策及风险管理	0.5	校内教师	讲授式
	7. 数电发票“一体式”风险防控	0.5	校内教师	讲授式
	8. 增值税风险应对实战化演练	0.5	外聘教师	案例式
	9. 研讨交流：货劳税改革的难点以及对策	0.5	校内教师	研讨式
	10. 充分发挥税收在国家治理中的功能作用	0.5	学习兴税——标课	自主学习
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		9		

自由贸易试验区税收管理服务能力提升专题培训班

项目计划书

目前中国有 22 个自贸区，分别适用不同的发展规划策略及涉税优惠和管理政策，我校 2024 年承接的自贸区培训受到总局、主办局和培训局的好评。本项目针对自贸区税务人员，帮助学员学习和掌握税收优惠政策和税务监管创新，提升税收管理服务能力。

一、培训对象

自由贸易试验区主管税务局、综合保税区主管税务局领导、税务管理人员

二、培训目标

学习我国目前自贸区的设置和不同产业发展方向，帮助自贸区税务局、综合保税区税务局业务人员了解区域内企业所得税、个人所得税、增值税、印花税等多种税收优惠政策和税务监管创新，学习增值税一般纳税人监管要求和风险管理，拓展更先进和国际化的税务管理理念，更精准掌握税收政策，更广泛地储备多个特色行业知识和涉税风险应对。

三、培训时间

培训时间：在校培训时间共 12 天，其中课程环节 10 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时(天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (2 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	1	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	1	校内教师	体验式
核心业务 (7 天)	1. 自贸区增值税政策难点及风险管理	0.5	校内教师	讲授式
	2. 自贸区企业所得税政策难点及风险管理	0.5	校内教师	讲授式

	3. 综合保税区试点/非试点企业涉税风险点及风险应对	0.5	校内教师	讲授式
	4. 从“三流”走向看自贸区如何预防和打击骗取出口退税	0.5	校内教师	案例式
	5. 香港纳税服务质量指标、履行及南沙借鉴和实践	0.5	外聘教师	讲授式
	6. 自贸区纳税服务基础及风险管理-以上海自贸区为例	0.5	外聘教师	讲授式
	7. “税路通”跨境税费服务品牌建设，助力高质量对外开放	0.5	外聘教师	讲授式
	8. 税收领域规则衔接机制对接的理念、方法及路径-以横琴为范本	0.5	外聘教师	讲授式
	9. 海关特殊区域监管和自贸创新政策介绍	0.5	外聘教师	讲授式
	10. 税收大数据赋能 开启自贸区“税力”新征程	0.5	校内教师	讲授式
	11. 自贸区融资租赁行业会计核算要点及涉税影响	0.5	校内教师	讲授式
	12. 跨境电子商务海关监管	0.5	外聘教师	讲授式
	13. 现场教学：走进大连自贸区	1	外聘教师	实战式
相关业务 (1天)	1. 研讨交流：自贸区创新产业园区税务管理风险点	0.5	校内教师	研讨式
	2. 继续完善和发展中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化	0.5	学习兴税——标课	自主学习
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		12		

实施精准监管 提升监管效能培训班

项目计划书

2025 年是征管改革的收官之年，是精准监管充分展示和发挥其效能之年，也是对税务干部能力升级要求最为凸显的一年。本项目能够助力税务干部抓牢改革之机，紧跟改革步伐，提升业务能力，共创美好职业生涯。

一、培训对象

从事税收风险管理、税务稽查工作的税务干部

二、培训目标

通过培训，使学员了解税务监管新体系及其实施情况，掌握全税种联动风险分析技能、文娱领域从业人员逃避税行为预防与监管，“三假”企业特征和可采取的税务监管措施，从而提升精准监管能力。

三、培训时间

在校培训时间共 7 天，其中课程环节 5 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (4 天)	1. 税务监管新体系及实施	0.5	校内教师	讲授式
	2. 2025 年征管改革任务与措施	0.5	外聘教师	讲授式
	3. 全税种联动风险分析实战化演练	1	校内教师	案例研讨式
	4. 高收入高净值人员逃避税行为预防与监管	0.5	校内教师	讲授式
	5. “假企业、假出口、假申报”识别与税务监管	0.5	校内教师	讲授式
	6. “以数治税”下的创新思维	0.5	校内教师	讲授式

	7. 研讨交流：税务监管中存在的问题及对策	0.5	校内教师	研讨式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		7		

提升税收经济分析能力 服务高质量发展培训班

项目计划书

税务部门作为重要的经济管理部门，必须聚焦高质量发展这一首要任务，充分利用税收大数据优势，强化税收经济分析，提供高质量的分析报告，辅助政府决策。本项目紧贴国家税务总局相关工作安排，聚焦税收经济分析工作核心业务，服务相关岗位技能提升和人才培养。

一、培训对象

税收分析条线业务骨干

二、培训目标

本项目以税收工作实际需求为导向，帮助参训学员储备税收经济分析指标应用、税收优惠政策效应分析、全税种联动分析等基本能力，掌握统计分析方法、生成式人工智能等分析手段，提高税收经济分析报告写作水平，进而提升税收分析能力，服务高质量发展。

三、培训时间

在校培训时间共7天，其中课程环节5天，非课程环节2天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (4天)	1. 生成式人工智能发展对税收经济分析的影响	0.5	校内教师	讲授式
	2. 税收经济分析指标与应用	0.5	校内教师	讲授式
	3. 统计分析方法在税收经济分析中的应用	0.5	校内教师	讲授式
	4. 重点税收优惠政策解读及其政策效应分析	0.5	校内教师	讲授式
	6. 全税种联动分析	0.5	校内教师	讲授式

	7. 税收分析报告写作实务及演练	1	外聘教师	讲授式
	8. 研讨交流：当前税费分析工作亟待解决的问题	0.5	校内教师	研讨式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		7		

企业所得税汇算清缴风险识别及管理能力提升培训班

项目计划书

企业所得税作为直接税，调节国家与企业之间的收入分配。同时，企业所得税具有征收面广、税收政策复杂、报表填报项多等特点，使得其税收风险监管难度大、税务执法风险高。为进一步提高税务干部对企业所得税风险的管理能力，策划设计本项目。

一、培训对象

企业所得税条线以及与企业所得税业务相关的税务干部

二、培训目标

通过培训学习，使学员精准把握企业所得税政策，提高学员税收风险管理能力，有效防范企业所得税税收风险，从而提升企业所得税管理工作质效。

三、培训时间

在校培训时间共 9 天，其中课程环节 7 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1.5 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	1	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (5.5 天)	1. 2024 年企业所得税汇算清缴重点政策解析及涉税风险识别	1	校内教师	讲授式
	2. 企业所得税税前扣除凭证风险管理	0.5	校内教师	讲授式
	3. 企业所得税优惠政策解析及涉税风险识别	0.5	校内教师	讲授式
	4. 企业清算所得税政策及涉税风险识别	0.5	校内教师	讲授式

	5. 企业所得税重点难点业务 税会差异分析	0.5	校内教师	讲授式
	6. 企业所得税纳税评估实战 化演练	1	校内教师	案例式、 研讨式
	7. 企业所得税季度及年度纳 税申报表重点栏次涉税风险 识别	0.5	校内教师	案例式、 讲授式
	8. 研讨交流：企业所得税风 险管理工作中有哪些亟待解 决的问题	0.5	校内教师	研讨式
	9. 充分发挥税收在国家治理 中的功能作用	0.5	学习兴税 ——标课	自主学习
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		9		

以智慧税务推动财产行为税监管水平提升培训班

项目计划书

2025 年为征管改革收官之年，改革创新成果逐步用于税收实践，税务监管的手段和标准不断对税务干部提出新挑战。财产和行为税与企业和个人都密切相关，税企矛盾比较集中，可谓“小税种、大风险”，只有掌握与财产和行为税相关的最新知识和技能，才能胜任岗位职责，为此策划设计本项目。

一、培训对象

从事财产行为税征收管理、税务稽查等相关工作的税务干部

二、培训目标

本项目涵盖财产和行为税（含水资源税）监管的重难点，突出“税即视”功能与应用，财产和行为税信息共享和跨部门协作及其在智能化风险监管中的应用等智慧税务内容，帮助参训学员掌握财产和行为税工作的最新动态，提升税收监管水平。

三、培训时间

在校培训时间共 7 天，其中课程环节 5 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (4 天)	1. “税即视”功能与应用	0.5	外聘教师	讲授式
	2. 财产和行为税税务监管的重点难点	1	校内教师	讲授式
	3. 土地增值税税务监管的重点难点	0.5	校内教师	讲授式
	4. 水资源税政策解读与监管	0.5	校内教师	讲授式

	5. 财产和行为税税收信息共享和跨部门协作	0.5	校内教师	讲授式
	6. 财产和行为税在智能化风险监管中的应用	0.5	校内教师	讲授式
	7. 研讨交流：财产行为税在工作中的痛点、难点问题及如何处理	0.5	校内教师	研讨式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		7		

出口退（免）税专业化管理培训班

项目计划书

出口退（免）税对增强我国出口产品的国际竞争力，扩大出口，增加就业，保证国际收支平衡，增加国家外汇储备，促进国民经济持续快速健康发展发挥了重要作用。本项目致力于如何更好地实施出口退（免）税政策，促进对外贸易发展。

一、培训对象

出口退（免）税分管领导、出口退（免）税管理岗位从事相关工作的业务骨干、数风岗位人员

二、培训目标

通过课堂讲授及实战学习，使参训学员了解出口退（免）税最新政策和管理规定，熟知出口应征税货物的风险管理，掌握出口企业会计核算、出口骗税风险识别和指标分析、实战研习特殊区域税务管理和海关监管，以提高出口退（免）税专业化管理水平。

三、培训时间

在校培训时间共 10 天，其中课程环节 8 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1.5 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	1	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (6.5 天)	1. 从“三流”走向看如何预防和打击骗取出口退税	1	校内教师	讲授式
	2. 出口退（免）税便利化服务措施	0.5	外聘教师	讲授式
	3. 出口应征税政策梳理及风险应对	0.5	校内教师	讲授式

	4. 出口企业退（免）税账务处理及审核要点	1	校内教师	讲授式
	5. 新规下的出口退（免）税备案单证管理	0.5	校内教师	讲授式
	6. 出口通关业务简介	0.5	外聘教师	讲授式
	7. 跨境电子商务海关申报、管理	0.5	外聘教师	讲授式
	8. 出口骗税风险识别及指标分析	0.5	校内教师	讲授式
	9. 现场教学：保税物流中心（B型）海关监管和税务管理	1	校内教师	研讨式
	10. 研讨交流：如何更好地优化营商环境	0.5	校内教师	研讨式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		10		

税务稽查青年干部“铸魂·赋能·担当”

递进式人才培养计划

围绕落实总局素质提升“2271”工程，聚焦税务青年干部素质提升需求，国家税务总局税务干部学院（大连）积极探索开展税务稽查青年干部“铸魂·赋能·担当”递进式人才培养计划，以“线上自学+实战演练+线下复盘”的培训模式，多措并举教育培养高素质专业化青年干部，促进青年干部向稽查业务骨干、稽查专家的晋升，为助力新时代税收事业高质量发展提供人才保障。

一、培训对象

初级（识才启智·铸魂工程）：税务稽查岗位入职5年内青年干部

中级（精研强能·赋能工程）：税务稽查岗位入职5-10年内青年干部

高级（担纲任事·先锋工程）：税务稽查岗位入职10年以上青年干部

二、培训目标

税务稽查递进式人才培养计划着眼长远建机制，确保青年干部训而有方、学有所成；创新模式求精准，确保青年干部需有所教、学有所得；优化项目激活力，确保青年干部想学愿学、学有所获；丰富形式搭平台，确保青年干部真学实学，学有所为。

三、主要措施

（一）着眼长远建机制，确保青年干部培训分阶段学习、持续性成长的“铸魂·赋能·担当”三阶段培养计划

1. 完善起步型育人机制，制定职业生涯“铸魂”计划

面向入职5年内青年干部，制定“1位导师+1套培养方案+N个目标”的“识才启智·铸魂工程”5年计划，助力青年干部梦想启航。

2. 完善进阶式育人机制，制定素质提升“赋能”计划。

面向入职5-10年青年干部，制定“1套档案+N套菜单”的“精研强能·赋能工程”5年计划，通过搭建自主选学平台，让学员找到更加契合自己的培养方向和发展路径。

3. 完善压担子育人机制，制定项目攻关“担当”计划。

面向入职10年以上青年干部，制定“专业深造+攻关锻炼”的“担纲任事·先锋工程”计划，注重综合素质提升，适时组建项目团队，开展专业课题攻关和重点任务突破，服务税收中心工作。

4. 完善全方位育人机制，制定全周期青年成长护航计划。

注重源头培养、跟踪培养、全程培养，从思想教育、业务能力、作风品质等方面进行全方位立体式培育，护航青年干部走正道、干正事、扬正气、树正风。

（二）创新模式求精准，确保青年干部需有所训、学有所得

1. 聚焦“要什么教什么”，开展“问需式”培训。针对整体需求，做到先问需再立项，实行按需施教、按岗定训；针对个性化需求，通过采取拼班、拼课、插班参训等方式满足多样化培训需求。

2. 聚焦“缺什么补什么”，开展“靶向式”培训。聚焦青年干部短板缺项，有针对性的安排学习内容，增强教育培训的精准性和有效性。

3. 聚焦“谁需要谁培训”，开展“点将式”培训。大力开展组织调训、领导点训，让真正需要培训的人实现脱产培训、需有所学，避免盲目培训和资源浪费。

（三）优化项目激活力，根据青年人的特点，引入适合青年人的学习激励模式，确保青年干部想学愿学、学有所获

1. 打造“打怪再升级”教育培训项目。对同一领域建立青铜、白银、黄金、钻石“四重升级课程”，让青年干部通过一步步的过关斩将完成培训之旅，获得知识，提升能力。

2. 打造“沙场秋点兵”实战培训项目。把教育培养和岗位实践连接起来，把培训课堂和实景操作连接起来，培养更多岗位实战型技能人才，推动青年干部教育培训向实战化转型。

3. 打造“揭榜上讲台”互动培训项目。鼓励广大青年干部积极通过揭榜方式走上讲台，通过“内学变外授”“学生变讲师”“提问变解答”，在交流互动中，推动以讲促学、以讲促思。

（四）丰富形式搭平台，确保青年干部真学实学，学有所为

1. 搭建“随时随地”复合学习平台。充分利用总局“学习兴税”平台和各地方税务局自建学习平台，完善“线上+线下”的培训体系，切实推动“学习日常化、工作学习化、测试平时化、成果累积化”。

2. 搭建“创新创造”成果孵化平台。搭建教育培训管理部门、税收业务部门与税务院校融合的学术交流平台，推动科研课题成果转化应用。

附件 1：税务稽查青年干部成长（初级：识才启智·铸魂工程）递进式培训项目计划书

附件 2：税务稽查青年干部成长（中级：精研强能·赋能工程）递进式培训项目计划书

附件 3：税务稽查青年干部成长（高级：担纲任事·先锋工程）递进式培训项目计划书

附件 1:

税务稽查青年干部成长（初级：识才启智·铸魂工程）

递进式培训项目计划书

一、培训目标

本阶段是税务稽查青年干部成长成才递进式培训第一阶段。通过“线上学习+实战演练+线下复盘”的递进学习方式，解决“做得到”的问题，即帮助学员具备税务稽查工作财税法知识基本素养，胜任税务稽查岗位实操工作要求。

1. 线上学习阶段：聚焦青年干部短板缺项，根据提供课程菜单，有针对性的安排自主学习内容。夯实稽查工作“应知应会”的财税基础和税收法律，明确岗位职责和工作要求。

2. 实战演练阶段：聚焦稽查四个环节，把教育培养和岗位实践连接起来，把培训课堂和实景操作连接起来。根据学习任务要求，形成稽查岗位实战化报告初稿。

3. 线下复盘阶段：聚焦稽查工作流程，融合前两个阶段学习内容与工作心得，形成税务稽查工作的操作流程和基本规范模板，重在岗位实操，使参训学员“学而能懂、懂能而用、用而能成”。

二、培训对象

税务稽查岗位入职 5 年内青年干部

三、培训时间和地点

1. 线上学习阶段：完成规定学时

2. 实战演练阶段：根据工作内容

3. 线下复盘阶段：12 天（含报到、返程 2 天）

集中培训地点：国家税务总局税务干部学院（大连校区）

四、培训内容

（一）线上学习阶段

学员自主学习推荐内容，其中会计、税费、法律基础知识，在学习结束后需参加承办方组织的线上测试，成绩合格方可进入集中培训阶段的学习。

专题	培训课程	学习资源推荐	教学方法
稽查工作 相关基础 知识	1. 会计基础知识	校区专职教师录播 课程	自主学习
	2. 税费基础知识		
	3. 法律基础知识		
	4. 会计、税费、法律基础知识测试	承办机构出题	线上考核
稽查工作 制度规范	1. 税务稽查新兵入门	校区专职教师录播 课程	自主学习
	2. 税务稽查的基本任务		
	3. 税务稽查“四环节”分工制约原则		
	4. 税务稽查职能		
	5. 税务稽查法律关系的三要素		
	6. 税务稽查中的询问工作		
	7. 税务稽查工作中落实行政执法“三项制度”		
	8. 税务稽查工作纪律		
	9. 稽查工作制度规范测试	承办机构出题	线上考核
税务稽查 岗位相关 法律知识	1. 中华人民共和国反有组织犯罪法	学习兴税-稽查局 学习资源-制度规范 模块	自主学习 (折算学时)
	2. 中华人民共和国立法法		
	3. 中华人民共和国社会保险法（节选）		
	4. 中华人民共和国民法典		
	5. 中华人民共和国公司法（节选）		
	6. 中华人民共和国证券法（节选）		
	7. 中华人民共和国商标法（节选）		
	8. 中华人民共和国专利法（节选）		
	9. 中华人民共和国著作权法（节选）		
	10. 中华人民共和国建筑法（节选）		

（二）实战演练阶段

岗位	资料准备	教学方法
选案 岗位	1. 选案岗位职责及流程要求	实战锻炼 + 教师指导
	2. 收集工作所需文书	
	3. 选案分析报告模板	
	4. 选案环节执法风险点	
	5. 案例展示及解读（季度一次）	
检查 岗位	1. 检查岗位职责及流程要求	实战锻炼 + 教师指导
	2. 稽查取证基本要求	
	3. 稽查工作底稿制作	
	4. 收集岗位所需文书	
	5. 稽查报告模板	
	6. 案例展示及解读（季度一次）	
审理 岗位	1. 审理岗位职责及流程要求	实战锻炼 + 教师指导
	2. 收集岗位所需文书	
	3. 审理报告模板	
	4. 案例展示及解读（季度一次）	
执行 岗位	1. 执行岗位职责及流程要求	实战锻炼 + 教师指导
	2. 收集岗位所需文书	
	3. 执行报告模板	
	4. 案例展示及解读（季度一次）	
成果 汇集	选案、检查、审理、执行岗位典型案例与问题汇总	

（三）线下复盘阶段

模块	培训课程		课时 (天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与 党性教育 (1.5 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程		0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动		1	校内教师	体验式
税收 知识 模块	基础 知识 (0.5)	1. 货劳税、所得税底层逻辑框架搭建	0.5	校内教师	讲授式

(2.5天)	实训 演练 (2)	1. 增值税申报表填列与风险识别 (含稽查方法)	1	校内教师	讲授式 实训式
		2. 企业所得税申报表填列与风险识别 (含稽查方法)	1	校内教师	讲授式 实训式
岗位 规范 模块 (4天)	基础 知识 (2.5)	1. 选案、检查岗位规范	1	校内教师	讲授式
		2. 审理、执行岗位规范	1	校内教师	讲授式
		3. 税务稽查案件定性与处理	0.5	校内教师	讲授式
	实训 演练 (1.5)	1. 涉税数据采集取证实操	0.5	校内教师 外聘教师	实训式 双讲式
		2. 税务稽查查账软件应用实操	0.5	校内教师 外聘教师	实训式 双讲式
		3. WPS 在税务稽查工作中的应用	0.5	校内教师	实训式 双讲式
财会 知识 模块 (1.5天)	基础 知识 (0.5)	财会知识概述	0.5	校内教师	讲授式
	实训 演练 (1)	会计模拟实训	1	校内教师	讲授式 案例式
复盘 总结 模块 (0.5天)	翻转 课堂	翻转课堂—税务稽查常见疑难问题	0.5	校内教师	研讨式
	名师 引路	1. 领军人才	0 (晚上)	校内教师 外聘教师	座谈
		2. 三师人才			
		3. 兼职教师			
非课程 环节 (2天)	1. 报到、返程		2	总务处	
合计			12天		

附件 2:

税务稽查青年干部成长（中级：精研强能·赋能工程）

递进式培训项目计划书

一、培训目标

本阶段是税务稽查青年干部成长成才递进式培训第二阶段。通过“线上学习+实战演练+线下复盘”的递进学习方式，解决“做得好”的问题，即帮助学员熟练具备税务稽查工作财税法综合知识素养，融会贯通税收政策机理和稽查运行机制，成为重点业务领域的税务稽查能手。

1. 线上学习阶段：聚焦青年干部业务升级需求，根据提供课程菜单，有针对性的安排自主学习内容。重政策机理、运行机制，夯实稽查工作“财、税、法”综合知识的学习。

2. 实战演练阶段：聚焦稽查四个环节，把教育培养和岗位实践连接起来，把培训课堂和实景操作连接起来。根据学习任务要求，形成稽查岗位实战化报告初稿。

3. 线下复盘阶段：聚焦稽查工作流程，融合前两个阶段学习内容与工作心得，形成税务重点业务标准化稽查流程，重在案例分析和综合知识运用，使参训学员“学而能懂、懂能而用、用而能成”。

二、培训对象

税务稽查岗位入职 5-10 年内青年干部

三、培训时间和地点

1. 线上学习阶段：完成规定学时

2. 实战演练阶段：根据工作内容

3. 线下复盘阶段：12 天（含报到、返程 2 天）

集中培训地点：国家税务总局税务干部学院（大连校区）

四、培训内容

（一）线上学习阶段

专题	培训课程	学习资源推荐	教学方法
稽查工作 相关基础 知识	1. 财务与会计	学习兴税-业务专区 -资格考试-税务师 模块	自主学习
	2. 税法（重点学习增值税、企业所得税、个人所得税）		
	3. 涉税服务相关法律		
	4. 留抵退税政策系列课程	学习兴税-留抵退税 频道	
	5. 出口退（免）税实务	学习兴税-货劳司 -出口退税管理	
	6. 增值税、企业所得税、个人所得税测试	承办机构出题	线上考核
稽查工作 制度规范	1. 税务稽查案例	学习兴税-稽查局	自主学习
	2. 税收违法检举管理	学习兴税-特色课程 -征集课程	
	3. 出口骗税案件检查、取证与定性处理		
	4. 税务网络可信身份体系总体介绍	学习兴税-兴税讲堂	
	5.《关于进一步深化税收征管体制改革的意见》解读		
	6. 稽查工作制度规范测试	承办机构出题	线上考核

（二）实战演练阶段

岗位	资料准备	教学方法
选案 岗位	1. 收集选案指标	实战锻炼 +教师指导
	2. 选案指标对应疑点分析	
	3. 选案分析报告范例模板	
	4. 案例展示及解读（季度一次）	
检查 岗位	1. 查前准备工作内容	实战锻炼 +教师指导
	2. 总结典型业务稽查取证路径	
	3. 稽查工作底稿范例制作	
	4. 稽查报告范例模板	
	5. 案例展示及解读（季度一次）	
审理 岗位	1. 总结审理岗位工作思路	实战锻炼 +教师指导
	2. 总结查审衔接工作思路	

	3. 审理报告范例模板	
	4. 案例展示及解读（季度一次）	
执行 岗位	1. 总结执行岗位工作重难点	实战锻炼 + 教师指导
	2. 执行报告范例模板	
	4. 案例展示及解读（季度一次）	
成果 汇集	选案、检查、审理、执行岗位典型案例与问题汇总	

（三）线下复盘阶段

模块	培训课程		课时 (天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与 党性教育 (1.5 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程		0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动		1	校内教师	体验式
税收 知识 实训 模块 (3 天)	基础 知识 (2)	1. 骗取留抵退税、加计抵减业务税务稽查要点	0.5	校内教师	讲授式
		2. 骗取出口退税业务税务稽查要点	0.5	校内教师	讲授式
		3. 骗取研发费用加计扣除业务税务稽查要点	0.5	校内教师	讲授式
		4. 股权业务税务稽查要点	0.5	校内教师	讲授式
	实训 演练 (1)	1. 账外查账实战演练	0.5	校内教师	讲授式 实训式
		2. 税务稽查典型案例分享	0.5	校内教师	讲授式 实训式
岗位 知识 实训 模块 (3 天)	基础知 识 (2)	1. 税务稽查工作规范及风险管控	0.5	校内教师	讲授式
		2. 行政证据规则与取证工作指引	0.5	校内教师	讲授式
		3. 税务稽查案件定性中司法解释的适用及行刑衔接	0.5	校内教师	讲授式
		4. 从复议、行政诉讼案件反观税务稽查程序合规与合理性	0.5	外聘教师	讲授式
	实训 演练 (1)	1. 税务稽查文书写作实训	0.5	外聘教师	实训式
		2. Excel 大数据处理：数据清洗、数据挖掘和可视化	0.5	校内教师	实训式

财会知识实训模块 (1.5天)	基础知识(0.5)	财会知识在税务稽查中的运用	0.5	校内教师	讲授式
	实训演练（1）	财务报表分析实战演练	1	校内教师	讲授式 案例式
复盘总结模块 (1天)	交流研讨	研讨交流税务稽查疑难问题交流	0.5	校内教师	研讨式
	翻转课堂	翻转课堂—税务稽查常见疑难问题	0.5	外聘教师	研讨式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程		2	总务处	
合计			12天		

附件 3:

税务稽查青年干部成长（高级：担纲任事·先锋工程）

递进式培训项目计划书

一、培训目标

本阶段是税务稽查青年干部成长成才递进式培训第三阶段。通过“线上学习+实战演练+线下复盘”的递进学习方式，解决“做得精”的问题，即帮助学员掌握税务稽查工作财税法综合知识素养，具备一定的统筹谋划和优化政策建议能力，逐步成为重点行业和大要案税务稽查专家。

1. 线上学习阶段：聚焦行业财税知识，根据提供课程菜单，有针对性的安排自主学习内容。夯实稽查工作“业、财、税、法”综合知识的学习。

2. 实战演练阶段：聚焦稽查四个环节，把教育培养和岗位实践连接起来，把培训课堂和实景操作连接起来。根据学习任务要求，形成稽查岗位实战化报告初稿。

3. 线下复盘阶段：聚焦重点行业以及大要案税务稽查，融合前两个阶段学习内容与工作心得，形成税务重点行业以及大要案税务稽查案例集以及工作指引，使参训学员“学而能懂、懂能而用、用而能成”。

二、培训对象

税务稽查岗位入职 10 年以上青年干部

三、培训时间和地点

1. 线上学习阶段：完成规定学时

2. 实战演练阶段：根据工作内容

3. 线下复盘阶段：12 天（含报到、返程 2 天）

集中培训地点：国家税务总局税务干部学院（大连校区）

四、培训内容

（一）线上学习阶段

专题	培训课程	学习资源推荐	教学方法
稽查 工作 知识	1. 行业会计核算-房地产业、建筑业、金融业	录播	自主学习
	2. 税务稽查行业检查指引	学习兴税-稽查局	
	3. 重大税务案件审理实务思考	学习兴税-法规司	
	4. 行业成本核算考核	承办机构出题	线上测试

（二）实战演练阶段

岗位	资料准备	教学方法
选案 岗位	1. 整理识别“三假”企业指标	实战锻炼 +教师指导
	2. 选案指标对应疑点分析	
	3. 选案岗位工作困惑及建议	
	4. 选案分析报告经典模板	
	5. 案例展示及解读（季度一次）	
检查 岗位	1. 整理多部门协同指挥作战工作思路	实战锻炼 +教师指导
	2. 总结重点行业以及大要案稽查取证路径	
	3. 总结检查岗位困惑及建议	
	4. 重点行业以及大要案案例集	
	5. 案例展示及解读（季度一次）	
审理 岗位	1. 总结重点行业以及大要案审理岗位工作思路	实战锻炼 +教师指导
	2. 总结重点行业以及大要案查审衔接工作思路	
	3. 总结重大行业以及大要案行刑衔接工作思路	
	4. 审理报告经典模板	
	5. 案例展示及解读（季度一次）	
执行 岗位	1. 总结执行岗位工作困惑以及建议	实战锻炼 +教师指导
	2. 执行报告经典模板	
	3. 案例展示及解读（季度一次）	
成果汇集	重点行业、重要事项税务稽查指标模型构建	

（三）线下复盘阶段

模块	培训课程	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1.5 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	1	校内教师	体验式
核心业务模块 (2.5 天)	1. 案例分享—医药行业知识及税务稽查案例	0.5	外聘教师	案例式
	2. 案例分享—白酒行业知识及税务稽查案例	0.5	外聘教师	案例式
	3. 案例分享—成品油行业知识及税务案例	0.5	校内教师	案例式
	4. 案例分享—金融业行业知识及税务稽查案例	0.5	校内教师	案例式
	5. 案例分享—平台企业知识及税务稽查案	0.5	校内教师	案例式
提升“精确执法”能力模块 (3 天)	1. 税收违法案件“一案双查”及“双向倒查”	0.5	校内教师	讲授式
	2. 查管互动及稽查成果增值应用	0.5	外聘教师	讲授式
	3. 税务稽查案件定性争议问题剖析	0.5	校内教师	讲授式
	4. 重大税务案件审理与风险防控	0.5	外聘教师	讲授式
	5. 说理式执法稽查案例分析与启示	0.5	校内教师	讲授式
	6. 虚开增值税发票判定实务与司法判例精讲	0.5	外聘教师	讲授式
实操模块 (1 天)	1. 税务稽查行政处罚听证模拟	0.5	外聘教师	实操式
	2. 数据清洗与分析在大要案税务稽查中的运用	0.5	校内教师	实操式
复盘总结模块 (2 天)	专题成果 1：医药行业税务稽查案例范本与指引 专题成果 2：白酒税务稽查案例范本与指引 专题成果 3：成品油行业税务稽查案例范本与指引 专题成果 4：金融业税务稽查案例范本与指引 专题成果 5：平台企业税务稽查案例范本与指引	1.5	校内教师	出成果
	实训成果汇报展示	0.5	校内教师	汇报评审
非课程环节 (2 天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		12 天		

重点行业领域（平台经济、网络直播、白酒、医药、成品油等）

典型案例分享与办案能力提升培训班

当前经济环境下，平台经济、网络直播、白酒、医药、成品油等行业在国民经济中占据重要地位，但同时也面临着一些不法分子利用各种手段进行偷逃税等违法犯罪行为，严重影响了国家税收收入和经济秩序。这些行业中出现了越来越多的团伙作案，他们通过复杂的手段构建违法链条，增加了税务稽查的难度。为了有效打击违法犯罪行为，提高税收执法效率，对税务稽查人员的专业能力和综合素质提出了更高的要求。基于税务干部的实际需求，开发本培训项目。

一、培训对象

风险管理、稽查岗位税务干部

二、培训目标

通过培训，达到以下四方面的培训效果。一是提升专业能力：使税务稽查人员深入了解重点行业的特点和税收风险点，掌握相关的税务稽查方法和技巧，提高专业水平；二是增强团队协作：通过培训促进税务稽查人员之间的交流与合作，提高团队协作能力，更好地应对团伙链条式的违法犯罪行为；三是提高执法效率：培养税务稽查人员的敏锐洞察力和高效执行力，能够快速准确地发现问题、固定证据，提高税务稽查的效率和质量；四是维护税收秩序：通过提升税务稽查能力，有效打击偷逃税等违法犯罪行为，维护国家税收秩序和经济安全。

三、培训时间

在校培训时间共 9 天，其中课程环节 7 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时(天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与 党性教育 (1.5 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	1	校内教师	体验式
核心业务 (4.5 天)	1. 白酒行业链条下风险指标构建、 税务稽查典型案例剖析	1	外聘教师	案例式
	2. 医药行业链条下风险指标构建、 税务稽查典型案例剖析	0.5	外聘教师	案例式
	3. 成品油行业链条下风险指标构建、 税务稽查典型案例剖析	0.5	外聘教师	案例式
	4. 平台企业链条下风险指标构建、 税务稽查典型案例剖析	1	外聘教师	案例式
	5. 网络直播税务稽查典型案例剖析	1	外聘教师	案例式
	6. 汽车、电子设备制造行业税务稽查 典型案例剖析	0.5	外聘教师	案例式
相关业务 (1 天)	1. 新型业务模式下团伙虚开风险 识别及应对	0.5	校内教师	讲授式
	2. 研讨交流——白酒、医药、成品 油等行业涉税风险及税务稽查难点	0.5	校内教师	研讨式
非课程环节 (2 天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		9		

税务稽查条线案源管理岗位培训班

项目计划书

为大力推进税收治理体系和治理能力现代化，发挥好稽查打击涉税违法、维护税收安全、促进税收治理、防范重大风险的作用，切实提升稽查工作质效，推进效能税务建设。按照懂征管、熟政策、通法律、能查账、善执法、会总结的能文能武标准，培育优秀税务稽查干部，打造忠诚干净担当的稽查铁军，策划此项目。

一、培训对象

税务稽查案源管理岗位税务干部

二、培训目标

本项目围绕当前和今后一个时期稽查工作最新的纲领性要求，全面介绍如何规范税务稽查案源管理工作，使参训学员全面掌握税务稽查案源管理岗位主要工作流程及各业务环节风险管控要点。在此基础上深入讲解如何以金税四期税收大数据分析研判为抓手进行精准选案，帮助参训学员提升稽查案源管理能力和风险应对能力。通过“讲授+案例+实战”式等综合教学方法，帮助学员提升本岗位工作技能，提升税收监管的精准度与风险识别能力，更好解决税务稽查领域突出问题，更好发挥税务稽查作为最后一道防线在查处、震慑、促管、增收等方面的职能作用，服务经济社会高质量发展。

三、培训时间

在校培训时间共 8 天，其中课程环节 6 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 （1天）	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 （2天）	1. 《税务稽查案源管理办法》新旧对比讲解	0.5	校内教师	讲授式
	2. 税务稽查案源管理工作规范及风险管控	0.5	校内教师	讲授式
	3. 税务稽查选案指标构建实操	0.5	校内教师	实训式 案例式
	4. 以数治税提升稽查效能的智慧应用	0.5	校内教师	讲授式
相关业务 （3天）	1. “一案式”税务稽查选案分析方法与实务	0.5	外聘教师	案例式
	2. 税费收入风险分析实务	0.5	外聘教师	案例式
	3. 税务稽查案件办理实体争议问题及风险防范	0.5	校内教师	讲授式
	4. 智慧税务视角的稽查智能应用	0.5	校内教师	实训式
	5. 研讨交流：税务稽查案源管理的重点难点	0.5	校内教师	研讨式
	6. 稽查案源的分类处理	0.5	学习兴税——标课	自主学习
非课程环节 （2天）	1. 报到、返程	2	总务处	
合 计		8		

税务稽查条线检查岗位培训班

项目计划书

为大力推进税收治理体系和治理能力现代化，发挥好稽查打击涉税违法、维护税收安全、促进税收治理、防范重大风险的作用，切实提升稽查工作质效，推进效能税务建设。按照懂征管、熟政策、通法律、能查账、善执法、会总结的能文能武标准，培育优秀税务稽查干部，打造忠诚干净担当的稽查铁军，策划此项目。

一、培训对象

税务稽查检查岗位税务干部

二、培训目标

本项目围绕当前和今后一个时期稽查工作最新的纲领性要求，全面介绍如何规范税务稽查检查工作，使参训学员全面掌握税务稽查检查岗位主要工作流程及各业务环节风险管控要点。在此基础上深入讲解检查过程中证据的提取与应用，帮助参训学员提升稽查检查能力和风险应对能力。通过“讲授+案例+实战”式等综合教学方法，帮助学员提升本岗位工作技能，提升税收监管的精准度与风险识别能力，更好解决税务稽查领域突出问题，更好发挥税务稽查作为最后一道防线在查处、震慑、促管、增收等方面的职能作用，服务经济社会高质量发展。

三、培训时间

在校培训时间共 8 天，其中课程环节 6 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培 训 内 容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1 天)	1.党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式

核心业务 (2.5 天)	1. 税务稽查检查工作规范及风险管控	1	校内教师	讲授式
	2. 货物劳务税检查及取证要点	0.5	校内教师	讲授式
	3. 所得税检查及取证要点	0.5	校内教师	讲授式
	4. 税务稽查证据提取与应用实务	0.5	校内教师	讲授式
相关业务 (2.5 天)	1. 税务稽查文书写作实训	0.5	外聘教师	实训式 案例式
	2. 信息化战法下的税务稽查执法场景实训（查账分析）	0.5	校内教师	实训式 案例式
	3. 税务稽查典型案例实战演练	0.5	校内教师	实训式 案例式
	4. 研讨交流：税务稽查案件检查的重点难点	0.5	校内教师	研讨式
	5. 研发费用加计扣除检查和取证要点	0.5	学习兴税——标课	自主学习
非课程环节 (2 天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合 计		8		

税务稽查条线审理岗位培训班

项目计划书

为大力推进税收治理体系和治理能力现代化，发挥好稽查打击涉税违法、维护税收安全、促进税收治理、防范重大风险的作用，切实提升稽查工作质效，推进效能税务建设。按照懂征管、熟政策、通法律、能查账、善执法、会总结的能文能武标准，培育优秀税务稽查干部，打造忠诚干净担当的稽查铁军，策划此项目。

一、培训对象

税务稽查审理岗位税务干部

二、培训目标

本项目围绕当前和今后一个时期稽查工作最新的纲领性要求，全面介绍如何规范税务稽查审理工作，使参训学员全面掌握税务稽查审理岗位主要工作流程及各业务环节风险管控要点。在此基础上深入讲解税务稽查案件审理中的热点难点问题，帮助参训学员提升稽查审理管理能力和风险应对能力。通过“讲授+案例+实战”式等综合教学方法，帮助学员提升本岗位工作技能，提升税收监管的精准度与风险识别能力，更好解决税务稽查领域突出问题，更好发挥税务稽查作为最后一道防线在查处、震慑、促管、增收等方面的职能作用，服务经济社会高质量发展。

三、培训时间

在校培训时间共 8 天，其中课程环节 6 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 党日活动	0.5	校内教师	体验式

核心业务 (2.5天)	1. 税务稽查审理工作规范及风险管控	1	校内教师	讲授式
	2. 虚开增值税发票定性处理与案例分析	0.5	校内教师	案例式
	3. 偷税行为定性处理与案例分析	0.5	校内教师	案例式
	4. 骗取出口退税定性处理与案例分析	0.5	校内教师	案例式
相关业务 (2.5天)	1. 骗取税费优惠定性处理与案例分析	0.5	校内教师	案例式
	2. 税务行政处罚疑难问题分析	0.5	外聘教师	案例式
	3. 重大税务案件审理与风险防控	0.5	外聘教师	案例式
	4. 研讨交流：税务稽查案件审理的重点难点	0.5	校内教师	研讨式
	5. 最新危害税收征管犯罪案件移送标准	0.5	学习兴税——标课	自主学习
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合 计		8		

税务稽查岗位程序合规与应诉能力提升培训班

项目计划书

中办、国办印发的《关于进一步深化税收征管改革的意见》（以下简称《意见》），深入推进精确执法、精细服务、精准监管、精诚共治。党中央、国务院对进一步深化税收征管改革、优化税务执法方式作出新部署、提出新要求。随着纳税人维权意识的增强，对税务稽查人员稽查程序规范提出更高要求，同时也对税务机关应诉能力提出更高要求。基于此，策划本培训项目。

一、培训对象

税务稽查岗位税务干部

二、培训目标

通过培训，提高学员三方面能力。第一方面是程序合规能力、降低执法风险；第二方面是通过税收争议案件，构建税收底层逻辑，提高说理能力，提高办案质量；第三方面是提高税务机关应诉能力，通过加强组织管理、优化案件办理、加强法律研究提高行政应诉工作的效率和质量，更好地履行税务机关的法定职责。

三、培训时间

在校培训时间共 7 天，其中课程环节 5 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (3 天)	1. 税务稽查规范合规审查	0.5	校内教师	案例式
	2. 税务稽查案件办理程序争议问题及风险防范	0.5	校内教师	案例式

	3. 税务稽查涉税文书错弊分析 实战演练	0.5	外聘教师 校内教师	案例式 研讨式
	4. 税务稽查行政处罚听证模拟	0.5	外聘教师 校内教师	案例式 研讨式
	5. 税务行政处罚疑难问题	0.5	外聘教师	案例式
	6. 重大税务案件审理与风险防 控	0.5	外聘教师	案例式
相关业务 (1天)	1. 构建税收底层逻辑，提高税收 实务处理能力，减少税企争议	0.5	校内教师	案例式
	2. 研讨交流——税务稽查应诉 案例分享与交流	0.5	校内教师	研讨式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合 计		7		

税务稽查岗位分析与检查综合技能提升实战化培训班

项目计划书

为满足税收征管改革不断深化的需要，有效推进税务稽查工作思路创新和职能发挥，从而强化大数据分析、探索外延式稽查技巧以及税收基本底层逻辑框架下税务稽查技巧，提高税务稽查选案能力、检查能力、取证能力，快速提升稽查业务骨干实战能力水平，提高案件查办效能，策划本培训项目。

一、培训对象

风险管理、稽查岗位税务干部

二、培训目标

通过培训，提高学员选案技能、检查技能、取证技能，构建税收底层逻辑，打好地基、搭建框架、夯实基础、提高能力，切实做到学以致用、懂以致用、用以致成。

三、培训时间

在校培训时间共 8 天，其中课程环节 6 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时(天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (2.5 天)	1. 税收大数据与财务报表涉税实战分析	0.5	校内教师	案例式 研讨式
	2. 运用税务查账工具检查企业实战演练	0.5	外聘教师 校内教师	案例式 实操式
	3. 全税种联动分析实战演练	0.5	校内教师	案例式 研讨式

	4. 税务稽查典型案例实战与分享	0.5	校内教师	案例式 研讨式
	5. 资金流水分析实战演练	0.5	外聘教师 校内教师	案例式 实操式
相关业务 (2.5 天)	1. 数电票背景下新型发票违法行为风险识别	0.5	校内教师	案例式
	2. 统模式下社保费检查权问题探究	0.5	校内教师	讲授式
	3. 税务检查过程中风险提示提醒	0.5	校内教师	案例式
	4. 研讨交流——税务稽查应诉案例分享与交流	0.5	校内教师	研讨式
	5. 研发费用加计扣除检查和取证要点	0.5	学习兴税 ——标课	自主学习
非课程环节 (2 天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合 计		8		

税务稽查岗位数据获取、处理与分析能力提升实训营

项目计划书

中办、国办印发的《关于进一步深化税收征管改革的意见》，从顶层设计上为税务稽查新格局的构建提供了遵循。新时期的税务稽查工作，必须以大数据为依托，以“信用+风险”为基础，以服务经济社会发展大局为导向，推进科技稽查、精准稽查、协同稽查，积极构建大稽查格局。

一、培训对象

税务稽查、税收风险岗位从事相关工作的业务骨干

二、培训目标

通过培训，提升参训学员数据获取能力、数据洗选能力、数据分析能力、数据应用能力，数据处理能力，从而提升稽查信息化应用水平、精准监管提升税务违法犯罪打击力度、精诚共治提升协同稽查联合惩戒能力。

三、培训时间

在校培训时间共 7 天，其中课程环节 5 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训课程	课时(天)	拟聘教师	教学方法
党的理论与党性教育 (1 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (4 天)	1. 计算机、手机取数取证一体化实务操作	0.5	校内教师 外聘教师	讲授式 实操式
	2. Excel 大数据处理：数据挖掘和可视化	0.5	校内教师	讲授式 实操式
	3. 税务稽查数据清洗中编程语言和 Python 运用	0.5	外聘教师	讲授式 实操式
	4. 大数据稽查选案指标构建实操演练	0.5	校内教师	讲授式 案例式

	5. 全税种税务检查要点及取证要点	0.5	校内教师	讲授式
	6. 税务稽查岗位证据取得及运用规则	0.5	校内教师	讲授式 案例式
	7. 税务稽查与风险应对案例分享	0.5	校内教师	研讨式 案例式
	8. 研讨交流——税务稽查取证取数及数据分析处理疑难问题	0.5	校内教师	研讨式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		7天		

聚焦“新三假”企业（假留抵、假科技、假出口）

提升税务稽查能力培训班项目计划书

国家税务机关坚决打击“假企业”“假出口”“假申报”等涉税违法犯罪行为，特别是对于“新三假”企业（假留抵、假科技、假出口）的打击违法犯罪行为成为税务稽查工作的重中之重。聚焦近年来税务重点工作，提升税收违法行稽查能力和精准执法能力，策划设计该项目。

一、培训对象

税务系统从事税务稽查、纳税评估及税收风险管理岗位的税务干部

二、培训目标

通过培训，熟练掌握现代信息技术条件下打击“新三假”企业稽查程序与方法以及法律界定的疑难问题，掌握虚开骗税案件选案、检查、审理、移送等环节的处理方法。聚焦近年来税收重点工作，提升税收违法行稽查能力和精准执法能力，切实做到学以致用、懂以致用、用以致成，进一步强化学员的稽查工作效率和岗位胜任能力。

三、培训时间

在校培训时间共7天，其中课程环节5天，非课程环节2天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时(天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (2.5天)	1. 识别“新三假”企业的选案技巧与方法	0.5	外聘教师	讲授式
	2. “假留抵”企业的稽查方法与案例解析	0.5	校内教师	讲授式
	3. “假科技”企业的稽查方法与案例解析	0.5	校内教师	讲授式

	4. “假出口”企业的稽查方法与案例解析	0.5	校内教师	讲授式
	5. 税务稽查典型案例分享与启示	0.5	校内教师	研讨式 案例式
相关业务 (1.5 天)	1. 高新技术企业认定与税收政策解析	0.5	校内教师	讲授式
	2. 从应交增值税明细账看进项留抵的形成及风险	0.5	校内教师	讲授式
	3. 研讨交流——“新三假”企业税务稽查疑难问题	0.5	校内教师	研讨式
非课程环节 (2 天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合 计		7		

税务系统“新业态、新经济、新模式”下 行业风险分析及稽查能力提升培训班 项目计划书

新需求催生新业态落地,新形势倒逼新经济逆势发展,新发展阶段向税收监管提出新挑战。随着商品和服务市场规模持续扩大,新产业、新业态、新商业模式也不断涌现。税收监管面对的主体更加多元,情况日益复杂,需要税务部门更加善于利用各方面资源,创新方式、有效施策,努力构建“新业态”“新经济”“新模式”下的多元税收监管体系,不断提高税收治理能力和水平。

一、培训对象

税务系统从事税政、征收管理、风险管理、税务稽查等工作的业务骨干

二、培训目标

本项目以梳理直播电商、跨境电商、灵活用工平台、持股平台等行业特点为切入点,围绕新业态、新模式商业活动所涉及的行业税收风险及监管问题进行探讨,包括以数字经济促进中国高质量发展。通过介绍新经济下各类行业的新业态、新模式,分析平台企业中的涉税风险及稽查要点,帮助学员掌握平台类企业税收问题处理的思路 and 办法,提升税收风险防范水平。

三、培训时间

在校培训时间共 8 天,其中课程环节 6 天,非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时(天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1.5 天)	1. 党的理论党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 党日活动	0.5	校内教师	体验式

	3. 现场教学	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (4.5 天)	1. 平台企业涉税风险与稽查要点	0.5	校内教师	讲授式
	2. 持股平台涉税风险管理	0.5	校内教师	讲授式
	3. 货运平台企业涉税风险管理	0.5	校内教师	讲授式
	4. (跨境) 电商业务涉税风险与稽查要点	0.5	校内教师	研讨式
	5. 新商业模式架构下的税收风险	0.5	校内教师	讲授式
	6. 直播平台涉税风险管理	0.5	外聘教师	讲授式
	7. 平台经济下新用工模式所得税稽查实务	0.5	校内教师	讲授式
	8. 研讨交流: “新业态”“新经济”“新模式”给税务工作带来的挑战及应对	0.5	校内教师	研讨式
	9. 充分发挥税收在国家治理中的功能作用	0.5	学习兴税——标课	自主学习
非课程环节 模块 (2 天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合 计		8		

电子数据调账分析技术培训班

项目计划书

随着电子化、数字化、智能化等信息化应用普及，信息系统与数据安全成为关键要素，企业维权意识日益增强，税务执法人员在信息化系统中调阅、分析或取证时遭到质疑被拒越发普遍，而电子数据调账与分析能力也成为执法和监管环节的关键要素，掌握系列技能并通过能力鉴定更是执法能力和社会公信力的有效证明，在辅助税务执法、打击税务违法、落实精准执法、维护市场公平正义并推动经济高质量发展方面彰显国家意志，根据国家税务总局推动干部培训向实战化培训转型的要求，特此设计培训项目。

一、培训对象

税务系统大数据、风险管理和稽查系列人员

二、培训目标

通过培训，帮助学员提高对电子数据取证、分析技能的重要性的认识，掌握计算机取证和账务取证多个领域的理论知识，熟练应用电子数据调账取证技术和专业工具，紧贴业务实际需求，成为适应新形势的复合型技能型人才，提升精准执法能力和税务工作效能。

三、培训时间

在校培训时间共 7 天，其中课程环节 5 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时(天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (4 天)	1. 电子数据调账分析技术导论、计算机取证技术应用	1	校内教师 外聘教师	讲授式 实训式

	2. 网络与服务器数据采集、电子账务数据分析工具应用及各税种检查方法	1	校内教师 外聘教师	讲授式 实训式
	3. 手机、计算机电子数据自动取证分析与数据恢复、深度恢复及修复	1	校内教师 外聘教师	讲授式 实训式
	4. 研讨交流：电子数据调账分析工作常见问题的探讨	0.5	校内教师	研讨式
	5. 筑牢数字化转型的安全基石	0.5	学习兴税——标课	自主学习
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合 计		7		

税警联合打虚打骗能力提升培训班

项目计划书

随着经济的快速发展，一些不法分子利用各种手段进行虚开骗税等违法犯罪活动，严重扰乱了税收秩序和市场经济环境。为了有效打击此类违法犯罪行为，税务部门 and 公安部门需要不断提升联合执法的能力和水平，提升对违法犯罪能力的认识和理解，基于税警联合培训的实际需求，开发本培训项目。

一、培训对象

税务稽查岗位税务干部以及公安经侦、税侦干部

二、培训目标

通过培训，达到以下四方面的培训效果：一是提高税警双方对虚开骗税违法犯罪行为的认识和理解，增强打击的决心和信心；二是提升税警双方在案件侦查、证据收集、法律适用等方面的专业能力；三是加强税警双方的协作配合，建立更加高效的联合执法机制；四是培养一批具有专业素养和实战能力的税警联合执法人才，为打击虚开骗税违法犯罪活动提供有力保障。

三、培训时间

在校培训时间共 8 天，其中课程环节 6 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时(天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (2.5 天)	1. 团伙骗税链条上违法行为解剖式案例分析	0.5	校内教师	案例式 研讨式

	2. 虚开增值税发票解剖式案例分析	0.5	校内教师	案例式
	3. 骗取出口退税解剖式案例分析	0.5	校内教师	案例式
	4. 骗取“税费优惠”解剖式案例分析	0.5	校内教师	案例式
	5. 骗税案件的侦办流程及联合打击对策	0.5	外聘教师	案例式
相关业务 (2.5 天)	1. 询问技巧——问出真项问出线索	0.5	外聘教师	案例式 实战式
	2. 税警联合指挥作战平台演练与启示	0.5	校内教师	案例式 实操式
	3. 税务稽查案件定性中疑难问题剖析	0.5	校内教师	案例式
	4. 研讨交流——税务涉税案件实务处理疑难问题	0.5	校内教师	研讨式
	5. 最新危害税收征管犯罪案件移送标准	0.5	学习兴税——标课	自主学习
非课程环节 (2 天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合 计		8		

贯彻落实“强基工程”

提升基层税务干部社保费征管能力培训班

项目计划书

为深入实施数字化转型条件下的税费征管“强基工程”，更好地加强社保费征收管理，持续提升基层税务干部业务素质能力，贡献税务担当需要强基础。突出针对性和实效性，策划本项目。

一、培训对象

基层税务机关社保费征收管理人员及其他相关人员

二、培训目标

通过培训，使基层税务干部夯实社保费业务知识，补齐社保费政策以及征收管理业务短板和弱项，解决社保费征管中的疑难问题，有效应对社保费征收风险。

三、培训时间

培训时间共 7 天，其中课程环节 5 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (4 天)	1. 坚持税费皆重理念 担当兴税重任	0.5	校内教师	讲授式
	2. 社保费征收风险防范	0.5	校内教师	讲授式 案例式
	3. 社保费争议处理	0.5	外聘教师	讲授式 案例式
	4. 社保费征收管理实务要点	1	校内教师	讲授式 案例式
	5. 社保费分析报告撰写与点评	1	校内教师	讲授式 案例式 实践式

	6. 研讨交流：社保费征缴疑难问题	0.5	校内教师	研讨式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		7		

实施非税收入征管 “强基工程”
提升基层税务干部非税收入业务能力培训班
项目计划书

为深入实施数字化转型条件下的税费征管“强基工程”，持续提升基层税务干部业务素质能力，更好地加强非税收入征收管理，贡献税务担当。突出针对性和实效性，研发本培训项目。

一、培训对象

基层税务机关非税收入征收管理人员及其他相关人员

二、培训目标

通过培训，使基层税务干部夯实非税收入业务知识，补齐非税收入政策以及征收管理业务短板和弱项，解决非税收入征管中的疑难问题，有效应对非税收入征收风险。

三、培训时间

培训时间共 7 天，其中课堂教学 5 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与 党性教育 (1 天)	1. 党的理论党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (4 天)	1. 坚持税费皆重理念，加强非税收入征收管理	0.5	校内教师	讲授式 案例式
	2. 社会事业类等重点非税收入征管实务要点解读	1	校内教师	讲授式 案例式
	3. 非税收入征管风险应对	0.5	校内教师	讲授式 案例式
	4. 非税收入分析报告的写作要点	0.5	外聘教师	案例式
	5. 矿产资源专项收入等重点非税收入征管要点	1	校内教师	讲授式 案例式

	6. 交流研讨：非税收入征收管理 疑难问题探讨	0.5	校内教师	研讨式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		7		

办税服务转型升级背景下的税费服务能力提升培训班

项目计划书

在税费服务转型升级背景下，税费服务能力要进一步提高。此培训旨在加强新时代税务干部的政治理论水平、提高税费服务业务素质，直击税费服务工作重点、难点、热点，夯实纳税服务岗位人员业务技能，强化办税服务厅一线人员业务本领，全方位提升税费服务意识以及服务工作效能。培训内容具有一定系统性、前瞻性及实践性。

一、培训对象

税务系统税费服务岗位相关人员

二、培训目标

通过培训，使学员牢固树立责任意识，进一步强化以纳税人缴费人为中心的服务理念，提升大局观和政治敏锐性；更新业务知识的同时了解把握实际工作中各税费常见难点热点问题，提升业务素质和实践工作能力，为新时代税费服务工作高质量发展打下坚实的业务基础。

三、培训时间

培训时间共 10 天，其中课程环节 8 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1.5 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
	3. 现场教学	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (5.5 天)	1. 税收现代化服务中国式现代化	0.5	校内教师	案例式
	2. 增值税常见难点热点问题解析	0.5	校内教师	讲授式
	3. 企业所得税常见难点热点问题解析	0.5	校内教师	讲授式

	4. 财产行为税常见难点热点问题解析	0.5	校内教师	讲授式
	5. 金税四期征纳互动服务及重点业务讲解	0.5	外聘教师	讲授式
	6. 社保费难点热点问题解析	0.5	校内教师	讲授式 案例式
	7. 非税收入难点热点问题解析	0.5	校内教师	讲授式
	8. 涉税专业服务监管	0.5	校内教师	讲授式
	9. 税费服务诉求制度与实务	0.5	外聘教师	讲授式
	10. 数电票应用及精准监管	0.5	校内教师	研讨式
	11. 社保费争议处理及风险应对	0.5	校内教师	讲授式 案例式
相关业务 (1天)	1. 研讨交流：纳税服务工作的难点及风险应对	0.5	校内教师	研讨式
	2. 税制改革热点问题分析	0.5	校内教师	实践式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		10		

完善社会保险征缴体制 加强社保费征收管理培训班

项目计划书

社保费统模式以后，社保费征缴体制进一步完善，社保费由核定申报向自主申报转化，方便了缴费人，但必然给税务部门带来新的工作挑战。由于社保费征收税务部门缺乏强制执行权、检查权和处罚权，这就需要征缴体制进一步完善，以利于社保费征收管理。本项目培训内容紧密围绕社保费征管工作中重点、难点和热点问题，突出针对性和实效性。

一、培训对象

税务部门需要普及社保费业务知识人员以及社保费征收管理业务人员

二、培训目标

通过培训，使学员开拓视野，了解社保费征收业务发展前沿动态情况，掌握社保费法制化改革进程，解决社保费征收过程中的疑难问题，有效应对社保费征收风险。

三、培训时间

在校培训时间共7天，其中课堂环节5天，非课程环节2天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (3天)	1. 贯彻二十届三中全会精神——社保费征缴体制建设与完善	0.5	校内教师	讲授式
	2. 法制建设——《社保法》实施取得成就以及进一步的完善	0.5	校内教师	讲授式

	3. 社保费难点——社保费争议解决的法律依据及部门协同	0.5	校内教师	讲授式
	4. 社保征缴争议化解机制建设和地方实践	0.5	外聘教师	实践式
	5. 社保五域分析报告的写作	0.5	外聘教师	案例式
	6. 社保基金管理	0.5	校内教师	案例式
相关业务 (1天)	1. 研讨交流：社保费争议处理机制的地方实践探讨	0.5	校内教师	研讨式
	2. 以经济体制改革为牵引推进全面深化改革实现经济高质量发展	0.5	校内教师	讲授式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		7		

智慧税务时代的纳税服务创新与实践培训班

项目计划书

随着大数据、云计算、人工智能等现代信息技术的快速发展，智慧税务成为税务发展的新趋势。传统纳税服务模式已无法满足企业和纳税人的需求，税务部门和企业都迫切需要探索智慧税务背景下的服务新模式。国家税务总局正在推进以信息化为支撑的税收征管现代化，其中智慧税务建设成为了改革的重要内容。智慧税务的发展要求税务人员具备更高的信息技术应用能力和创新服务意识，据此策划本项目。

一、培训对象

办税服务厅主任、纳税服务科/股负责人、专干以及智慧办税相关工作人员

二、培训目标

通过培训，引导学员理解和掌握智慧税务的概念、技术和应用，促进纳税服务方式的创新。增强税务人员在智慧税务环境下，运用现代信息技术进行业务处理和纳税服务能力，提升纳税服务水平。

三、培训时间

在校培训时间共 10 天，其中课程环节 8 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1.5 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	1	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式

核心业务 (4天)	1. 智慧税务发展趋势与纳税服务创新	0.5	校内教师	案例式
	2. 大数据、人工智能在纳税服务中的应用	0.5	校内教师	案例式
	3. 电子税务局与云端办税实务	0.5	校内教师	案例式
	4. 纳税信用体系建设与纳税服务	0.5	校内教师	案例式
	5. 纳税服务工作规范及风险管理	0.5	校内教师	案例式
	6. 培训主题沙龙：“智慧税务时代的纳税服务创新与实践”经验分享	0.5	外聘教师	案例式+研讨式
	7. 现场教学：构建优质高效智能服务体系，全方位提高税务服务能力	0.5	校内教师	体验式
	8. 研讨交流：结合总局提出的“权益保护更到位、个性服务更多元、数据赋能更有力”的工作目标，如何在当前新形势下抓好纳税服务工作。	0.5	校内教师	研讨式
相关业务 (2.5天)	1. 纳税服务中的执法风险与廉政风险防范	0.5	校内教师	案例式
	2. 办税服务厅常见突发事件应对实训	0.5	校内教师	模拟实训
	3. 纳税服务中的压力管理与心理调适	0.5	校内教师	互动式
	4. 破冰拓展训练	0.5	校内教师	体验式
	5. 充分发挥税收在国家治理中的功能作用	0.5	学习兴税-标课	自主学习
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2.0	总务处	
合计		10		

优化税收营商环境 服务经济高质量发展培训班 项目计划书

税收在国家治理中发挥着基础性、支柱性、保障性作用，税收营商环境作为营商环境的重要组成部分，承担着培育和激发市场主体活力、增强发展内生动力、提振市场信心的关键作用。基于此，策划本期培训班。

一、培训对象

税务系统负责营商环境建设的处（科）级领导干部、纳税服务岗位人员

二、培训目标

通过培训，强化政治统领，学习贯彻党的二十届三中全会精神，领悟习近平总书记关于税收工作的论述，持续优化税收营商环境；共同探讨进一步优化税收营商环境的可行方案，为经济高质量发展增添新动能。

三、培训时间

在校培训时间共 7 天，其中课程环节 5 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1.5 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	1	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (3.5 天)	1. 办税服务中的执法风险和廉政风险防范	0.5	校内教师	案例式
	2. 涉税专业服务行业规范及管理	0.5	校内教师	讲授式
	3. 纳税信用评价管理	0.5	校内教师	讲授式
	4. 打造智慧税务，提升精准服务水平	0.5	校内教师	讲授式
	5. 国外优化税收营商环境经验借鉴	0.5	校内教师	案例式
	6. 学员论坛：交流优化税收营商环境经验	0.5	校内教师	研讨式

	7. 现场教学：构建优质高效智能服务体系，全方位提高税务服务能力——沙河口区税务局智慧税务大厅参观与学习	0.5	校内教师	体验式
非课程环节 (2) 天	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		7 天		

依法打击涉税违法犯罪相关法律业务能力提升培训班

项目计划书

2024 年 3 月，最高人民法院、最高人民检察院联合印发《关于办理危害税收征管刑事案件适用法律若干问题的解释》（法释〔2024〕4 号），涉税刑事司法解释既是打击涉税犯罪的法律依据，又是税收执法和“行刑衔接”工作的制度保障。2024 年 7 月，党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》对深入推进依法行政、健全公正执法司法体制机制作出重要部署。深入推进依法行政要求完善行政处罚等领域行政裁量权基准制度，完善行政处罚和刑事处罚双向衔接制度等。

一、培训对象

税务稽查条线全体干部

二、培训目标

通过培训，使学员夯实打击涉税违法犯罪的法律基础，进一步规范执法行为，持续优化执法方式，对各类涉税违法行为特别是职业化、团伙式违法犯罪分子，依法精准打击，有力维护公平公正的经济税收秩序，全力服务高质量发展，为依法治税和法治中国建设提供更加有力有效的法制保障。

三、培训时间

在校培训时间共 8 天，其中课程环节 6 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1.5 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	1	校内教师	体验式

核心业务 (4.5 天)	1. 税务稽查干部深入开展纪法学习——税务典型案例警示教育	0.5	校内教师	案例式
	2. 有关欠税问题的法律分析及风险应对	0.5	校内教师	讲授式
	3. 行政处罚法修订重点及对税务行政执法的影响	0.5	校内教师	讲授式
	4. 税务行政执法中证据问题研究	0.5	校内教师	讲授式
	5. 行政处罚与刑事犯罪双向衔接中涉税案例解读及法律分析	0.5	校内教师	案例式
	6. 稽查局应诉案件成因分析及风险规避	0.5	校内教师	案例式
	7. “7.01” 骗取出口退税案件解剖式精讲	0.5	外聘教师	案例式
	8. 税务稽查执法文书规范与说理	0.5	外聘教师	讲授式
	9. 分组研讨：结合个人执法经历，谈谈如何精准打击涉税犯罪	0.5	校内教师	研讨式
非课程环节 (2 天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		8		

税务系统青年干部法治思维养成培训班

项目计划书

习近平总书记强调：“各级领导干部要提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定能力，努力推动形成办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的良好法治环境，在法治轨道上推动各项工作。” 青年干部是我们事业发展的希望，是国家的未来，更要养成法治思维。

一、培训对象

青年税务干部

二、培训目标

法治思维是决定税务干部依法治税能力的基础，是实现税收法治的必备条件。通过培训，使青年干部具备用法治方式、法治方法思考问题和解决问题的基本技能，从根本上推进依法治税。

三、培训时间

在校培训时间共 7 天，其中课程环节 5 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时(天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (4 天)	1. 建立法治思维，推进税收法治现代化	0.5	校内教师	讲授式 案例式
	2. 以案说法——青年税务干部法治思维的养成	0.5	校内教师	讲授式 案例式
	3. 从民商法角度看法治思维的养成	0.5	校内教师	讲授式 案例式

	4. 运用法治思维行使自由裁量权，提升税务执法精准度	0.5	校内教师	讲授式 案例式
	5. 运用法治思维和法治方法，提升清欠效能	0.5	校内教师	讲授式 案例式
	6. 法治思维下浅析虚开增值税发票的违法与犯罪	0.5	校内教师	案例式
	7. 举证责任与法治思维	0.5	外聘教师	讲授式
	8. 自主研讨：如何推动良法善治，让法治在你我身边	0.5	参训学员	研讨式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		7		

税务系统行政执法人员深入推进依法治税培训班

项目计划书

2023年8月9日，国务院办公厅发布《提升行政执法质量三年行动计划（2023—2025年）》，为深入推进税务精确执法，国家税务总局随后发布了《落实〈提升行政执法质量三年行动计划（2023—2025年）〉任务清单》，要求要全面提升行政执法人员的能力素质。2024年7月，党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》专章论述完善中国特色社会主义法治体系，并对深入推进依法行政作出重要部署。2024年7月19日，国家税务总局党委书记、局长胡静林主持召开党委（扩大）会议，传达学习党的二十届三中全会精神，研究部署税务系统贯彻落实措施。会议要求，要持续深化依法治税、以数治税、从严治税，持续打造效能税务，高质量推进中国式现代化税务实践，高水平助力全会确定的改革目标圆满实现。

在此背景下，为加强税务系统行政执法人员（一线业务骨干）的法律业务能力和执法能力，特策划本期培训班。

一、培训对象

税务系统行政执法人员（一线业务骨干）

二、培训目标

通过培训，提升行政执法人员（一线业务骨干）的政治站位，强化法治思维和法律方法，学习最新法律知识和执法实务课程，切实提高业务骨干精确执法的能力。

三、培训时间

在校培训时间共8天，其中课程环节6天，非课程环节2天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与 党性教育 (1.5 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
	3. 现场教学	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (3.5 天)	1. 税务行政执法争议案例及执法风险点分析	0.5	校内教师	讲授式 案例式
	2. 法治思维与税收执法风险防范	0.5	校内教师	讲授式
	3. 民商法原则与税收管理	0.5	校内教师	讲授式
	4. 有关欠税问题的法律分析及风险应对	0.5	校内教师	讲授式
	5. 税务行政执法中证据问题研究	0.5	校内教师	讲授式
	6. 行政复议法修订重点及税务行政复议案例分析	0.5	校内教师	讲授式
	7. 用三项制度规范税务行政执法	0.5	外聘教师	讲授式
相关业务 (1 天)	1. 学习警示教育案例 预防职务犯罪	0.5	校内教师	案例式
	2. 当前国际形势与我国发展的外部环境	0.5	校内教师	讲授式
非课程环节 (2 天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		8		

税务系统领导干部深入推进依法治税培训班 项目计划书

2023年8月9日，国务院办公厅发布《提升行政执法质量三年行动计划（2023—2025年）》，为深入推进税务精确执法，国家税务总局随后发布了《落实〈提升行政执法质量三年行动计划（2023—2025年）〉任务清单》，要求要全面提升行政执法人员的能力素质。2024年7月，党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》专章论述完善中国特色社会主义法治体系，并对深入推进依法行政作出重要部署。2024年7月19日，国家税务总局党委书记、局长胡静林主持召开党委（扩大）会议，传达学习党的二十届三中全会精神，研究部署税务系统贯彻落实措施。会议要求，要持续深化依法治税、以数治税、从严治税，持续打造效能税务，高质量推进中国式现代化税务实践，高水平助力全会确定的改革目标圆满实现。

在此背景下，为加强税务系统领导干部法律业务能力和执法能力，特策划本期培训班。

一、培训对象

税务系统领导干部

二、培训目标

通过培训，提升领导干部政治站位，坚定理想信念；通过系统学习最新法律知识和执法实务课程，切实提高领导干部精确执法的能力。

三、培训时间

在校培训时间共8天，其中课程环节6天，非课程环节2天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1.5 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
	3. 现场教学	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (4.5 天)	1. 知宪于心守宪于行 增强“关键少数”法治素养	0.5	校内教师	讲授式
	2. 税务系统领导干部警示教育案例	0.5	校内教师	案例式
	3. 行政处罚与刑事处罚双向衔接中涉税案例解读及法律分析	0.5	校内教师	讲授式
	4. 《民法典》涉税条款在执法中的应用	0.5	校内教师	讲授式
	5. 税务行政争议的分析与反思	0.5	校内教师	讲授式
	6. 税务行政执法中证据问题研究	0.5	校内教师	讲授式
	7. 用三项制度规范税务行政执法	0.5	外聘教师	讲授式 案例式
	8. 征管法修订中的热点问题与相关法律衔接分析	0.5	校内教师	讲授式
	9. 学员论坛：强化法治思维、提高精确执法的经验分享	0.5	校内教师	研讨式
非课程环节 (2 天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合 计		8		

税务系统青年干部政治能力提升培训班

项目计划书

党的十八大以来，习近平总书记高度重视青年干部工作，明确提出“青年是祖国的未来、民族的希望，也是我们党的未来和希望”。为深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，落实国家税务总局《深入推进税务青年工作高质量发展三年行动计划（2023-2025）》的部署和要求，策划本项目。

一、培训对象

税务系统青年党员和团员中的入党积极分子

二、培训目标

通过培训，引导税务系统青年干部坚定理想信念，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，为党培养信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的青年政治骨干。

三、培训时间

在校培训时间共8天，其中课程环节6天，非课程环节2天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
核心业务 （4天）	1. 习近平总书记在中央党校中青班上历次讲话精神	0.5	校内教师	讲授式
	2. 青年干部要做坚定的马克思主义者	0.5	校内教师	讲授式
	3. 提高青年干部政治能力	0.5	外聘教师	讲授式
	4. 提高青年干部拒腐防变能力——税务系统违反中央八项规定精神典型案例剖析	0.5	校内教师	案例式

	5. 提升青年干部依法治税能力——税务行政争议的分析与反思	0.5	校内教师	案例式
	6. 强化理想信念——从党的百年奋斗重大成就和历史经验中汲取智慧力量	0.5	校内教师	讲授式
	7. 增强学习力，提升青年干部理论素养	0.5	校内教师	讲授式
	8. 党的二十届三中全会精神解读	0.5	校内教师	讲授式
相关业务 (2天)	1. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
	2. 现场教学	0.5	校内教师	体验式
	3. 分组研讨：青年干部如何树牢政治机关意识，做到对党绝对忠诚	0.5	校内教师	研讨式
	4. 怎样理解“两个确立”的决定性意义	0.5	学习兴税——标课	自主学习
非课程 环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		8		

税务系统派出机构党建纪检业务强化培训班

项目计划书

税务总局党委、驻税务总局纪检监察组联合制定的《关于进一步加强税务系统派出机构监督工作的意见》，对税务系统派出机构加强监督工作进行了安排部署。为助力税务系统强化和提升派出机构工作人员党建纪检业务能力，本项目专门对派出机构从事党建纪检工作的干部进行业务强化培训。

一、培训对象

派出机构党务干部、纪检干部

二、培训目标

深刻领会并贯彻落实党的全会精神、中纪委全会部署和管党治党的重要要求；积极推进全面深化税务系统纪检监察体制改革、构建完善一体化综合监督体系建设；提升派出机构基层党组织党务干部业务能力，推进派出机构基层党组织规范化建设，持续推进党建与业务有机融合；有效提升依规依纪依法监督和办案能力。

三、培训时间

在校培训时间共 7 天，其中课程环节 5 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时(天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1.5 天)	1. 深刻把握习近平总书记关于党的自我革命的重要思想	0.5	校内教师	讲授式
	2. 深刻领会习近平总书记关于干部队伍建设的重要论述	0.5	外聘教师	讲授式
	3. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (2.5 天)	1. 税务系统违反中央八项规定精神典型案例解析	0.5	校内教师	案例式

	2.《中国共产党纪律处分条例》《政务处分法》《监察法》领学	0.5	校内教师	讲授式
	3.提升组织力 锻造坚强有力的基层党组织	0.5	校内教师	案例式
	4.税务系统基层党支部标准化建设与党建品牌创建与优化	0.5	校内教师	实训式
	5.纪检委员规范履职模拟实训（纪检委员时间、谈话、日常监督提醒）	0.5	校内教师	实训式
相关业务 (1天)	1.案例教学——大数据智慧监督	0.5	校内教师	案例式
	2.研讨交流：党建纪检工作中疑难问题交流	0.5	校内教师	研讨式
非课程 环节 (2天)	1.报到、返程	2	总务处	
合计		7		

税务机关领导干部政治理论素养提升培训班

项目计划书

深入学习党的理论作为税务系统领导干部的根本任务，坚持原原本本学、创新方式学、带着问题学、联系实际学，坚持学深悟透、融会贯通、真信笃行，为推动学习成果转化为开展税务工作的新思路、解决问题的新方法策划本方案。

一、培训对象

税务机关党员处级、副处级领导干部

二、培训目标

通过本项目培训，引导学员整体把握新时代党的创新理论，使学员真正做到读原著、学原文、悟原理，学懂、学深、学透新时代党的创新理论，把感性认识上升为理性行动，增强改造主观世界和客观世界的能力，从而提升思想理论水平、提高政治站位，坚守从税初心，强化使命担当。

三、培训时间

在校培训时间共7天，其中课程环节5天，非课程环节2天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
经典著作 导读 (1.5天)	1.《国富论》导读	0.5	校内教师	讲授式
	2.《资本论》导读	0.5	外聘教师	讲授式
	3.《共产党宣言》导读	0.5	校内教师	讲授式
党的创新 理论 (3.5天)	1.深刻领会新时代党的创新理论的道理学理哲理	0.5	校内教师	讲授式
	2.认真学习习近平总书记关于党的建设的重要思想	0.5	校内教师	讲授式
	3.深入学习习近平经济思想	0.5	校内教师	讲授式
	4.深入学习习近平法治思想	0.5	校内教师	讲授式

	5. 学习领会习近平文化思想的丰富内涵和核心要义	0.5	校内教师	讲授式
	6. 读书分享：读经典理论书籍的思考感悟	0.5	项目组	交流式
	7. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
非课程 环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		7		

税务机关思想政治工作能力提升研讨班

项目计划书

本项目以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大、二十届三中全会精神，针对税务干部思想状况和税务机关思想政治工作现实，研发策划。

一、培训对象

税务机关领导干部

税务机关党务工作骨干

二、培训目标

通过培训，使学员了解我们面临的形势与任务，进一步提高认识、提升政治理论素养，掌握一定的思想政治工作方法，为税务机关搞好思想政治工作提供指导。

三、培训时间

在校培训时间共 8 天，其中课程环节 6 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (2 天)	1. 深刻领会新时代党的创新理论的道理学理哲理	0.5	校内教师	讲授式 互动式
	2. 习近平总书记关于全面从严治党的重要论述	0.5	校内教师	讲授式
	3. 主题党日活动	1	校内教师	体验式
思想政治理论与实践 (4 天)	1. 国际形势与国家安全	0.5	外聘教师	讲授式
	2. 抓住根本，增强党性教育吸引力、感召力、说服力	0.5	校内教师	讲授式 互动式
	3. 牢牢把握主动权，做好新时代意识形态和思想政治工作	0.5	校内教师	讲授式 互动式

	4. 高质量推进中国式现代化税务实践中的新生代税务干部管理与教育	0.5	校内教师	讲授式
	5. 突发事件处理和舆论引导	0.5	校内教师	讲授式
	6. 调查研究的方法与艺术	0.5	校内教师	讲授式
	7. 沟通协调的方法与艺术	0.5	校内教师	讲授式
	8. 学员论坛：思想政治工作经验分享	0.5	学员代表	沙龙式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		8		

税务系统巡察业务能力提升专题培训班

项目计划书

巡视巡察是加强党的建设的重要举措，是从严治党、维护党纪的重要手段，是加强党内监督的重要形式。为了推进落实巡视巡察工作高质量发展，提高巡察工作能力，保证工作质量，真正让“铁规长牙、利剑生威”，策划本项目。

一、培训对象

税务系统巡察业务骨干

二、培训目标

通过学习习近平总书记关于巡视工作的重要论述和指示批示精神，精准把握政治巡视巡察内涵和巡视巡察工作规范要求，突出税务系统巡察工作需要，提升巡察干部政治素质和巡察业务能力，为高质量推进巡察工作开展奠定坚实基础。

三、培训时间

在校培训时间共7天，其中课程环节5天，非课程环节2天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1.5天)	1. 党的理论与党性教育课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
	3. 加强廉政建设 防范廉政风险	0.5	学习兴税——标课	自主学习
核心业务 (3.5天)	1. 习近平总书记关于全面从严治党的重要论述解读	0.5	校内教师	讲授式
	2. 学习《巡视工作条例》推进税务系统巡视巡察工作高质量发展	0.5	校内教师	讲授式

	3. 巡视工作的程序与方法	0.5	外聘教师	讲授式
	4. 巡视巡察信息管理系统操作实务	0.5	外聘教师	讲授式
	5. 案例教学——大数据智慧监督	0.5	校内教师	讲授式
	6. 党纪政务处分与司法的有效衔接	0.5	校内教师	案例式
	7. 研讨交流：谈谈做好巡视巡察工作的体会	0.5	校内教师	研讨式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		7		

税务系统党组织书记暨党务工作者

政治能力与履职能力提升培训班

项目计划书

为进一步深入贯彻党的二十大精神，推动税务机关党建工作强化政治统领，落实全面从严治党要求，压紧压实党建主体责任，深化党建与业务深度融合，锻造更加坚强有力的基层党组织，全面提升税务机关党建工作的科学化水平，策划本项目。

一、培训对象

1. 地市、县（区）局分管党务工作的局领导
2. 基层党组织书记、副书记
3. 基层党务工作骨干

二、培训目标

本项目聚焦税务系统党组织书记与党务工作者政治能力和履职能力，以实现“理论素养、实践能力”双提升为目的，在理论素养、政治站位、实践能力上有所突破，促进税务系统党组织工作。

三、培训时间

在校培训时间共 8 天，其中课程环节 6 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育（2 天）	1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻二十届三中全会精神	0.5	校内教师	讲授式
	2. 深刻领悟习近平总书记关于党的建设重要思想的重大意义	0.5	校内教师	讲授式
	3. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式

	4. 坚定不移走中国人权发展道路 更好推动我国人权事业发展——学习领会习近平总书记在中央政治局第三十七次集体学习中的重要讲话精神	0.5	学习兴税——标课	自主学习
核心业务 (4天)	1. 坚持党的文化领导权 提升新时代意识形态工作能力	0.5	校内教师	讲授式
	2. 新时代党支部书记的专业素质与能力要求	0.5	外聘教师	讲授式
	3. 党组织书记应知应会党内法规解读	0.5	校内教师	讲授式
	4. 税务机关基层党支部组织生活情景模拟与党建品牌创建优化实训	1	校内教师	实训式
	5. 提升组织力 锻造坚强有力的基层党组织	0.5	校内教师	讲授式
	6. 研讨交流：（1）如何坚持以政治建设为统领，将政治建设融入日常、做在经常；（2）推动党建与业务深度融合的做法、经验与不足；（3）在发挥党建引领赋能税务机关文化建设方面的创新与实践。	0.5	校内教师	研讨式
	7. 学员论坛：基层党建工作经验分享	0.5	学员代表	研讨式
非课程 环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		8		

习近平新时代中国特色社会主义思想研讨班

项目计划书

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、全面落实党的二十大和二十届三中全会精神，助推中国式现代化税务实践走深走实走稳，策划本期培训班。

一、培训对象

处级、科级领导干部、党务干部、业务骨干

二、培训目标

以深入系统的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为核心，通过培训，使学员进一步加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑的理解和把握，更加夯实坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基，做到学思用贯通、知信行统一，提高思想认识和政治站位，把学习成果转化为推动税收工作的强大力量。

三、培训时间

在校培训时间共 8 天，其中课堂教学 6 天，报到、返程 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
核心业务 (3.5 天)	1. 深刻理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系	0.5	校内教师	讲授式
	2. 认真学习贯彻党的二十届三中全会精神	0.5	校内教师	讲授式
	3. 深入学习习近平经济思想	0.5	校内教师	讲授式
	4. 深入学习习近平生态文明思想 为美丽中国建设贡献税收力量	0.5	校内教师	讲授式

	5. 坚持以习近平法治思想为指导 深入推进税务机关依法行政	0.5	校内教师	讲授式
	6. 深刻领会习近平文化思想 坚定文化自信自强	0.5	校内教师	讲授式
	7. 认真学习习近平总书记关于党的建设的重要思想	0.5	校内教师	讲授式
相关业务 (2.5 天)	1. 深刻领会习近平总书记关于干部队伍建设的重要论述	0.5	校内教师	讲授式
	2. 学习贯彻“总体国家安全观” 筑牢底线思维、强化风险意识	0.5	校内教师	讲授式
	3. 学习习近平总书记关于思维方式的重要论述	0.5	校内教师	讲授式
	4. 研讨交流：在税收工作中如何以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，增强推进中国式现代化税务实践建设本领。	0.5	校内教师	研讨式
	5. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
非课程环节 (2 天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		8		

副处级干部党性修养培训班

项目计划书

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石，是共产党人的“心学”。党性教育是共产党人修身养性的必修课，必须在严格的党内生活锻炼中不断增强。副处级干部承上启下、职责重要，为确保副处级干部正确履职，必须要加强党性教育。

一、培训对象

税务机关副处级领导干部

二、培训目标

通过培训，引导学员自觉按照党章规定加强党性修养，在政治、思想、道德品质等方面，进行自我教育、自我锻炼、自我完善、自我提高，不断提升理论修养、政治修养、作风修养、组织纪律修养、思想道德修养等，做一个让党放心、让人民满意的领导干部。

三、培训时间

在校培训时间共8天，其中课程环节6天，非课程环节2天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
核心业务 (4天)	1. 深刻领会新时代党的创新理论的道理学理哲理	0.5	校内教师	讲授式
	2. 牢固树立和践行正确政绩观	0.5	外聘教师	讲授式
	3. 深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”	0.5	校内教师	讲授式
	4. 做好党性分析，强化党性锻炼	0.5	校内教师	讲授式 互动式
	5. 学习党章，尊崇党章	0.5	外聘教师	讲授式

	6. 持续加固八项规定堤坝 加强推进税务机关作风建设	0.5	校内教师	讲授式
	7. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
	8. 讲规矩守纪律提升税务干部党性修养	0.5	学习兴税——标课	自主学习
相关业务 (2天)	1. 当前国际形势与我国对外关系	0.5	校内教师	讲授式
	2. 领军之道——红色领导力提升沙盘	0.5	校内教师	体验式
	3. 法治思维与税收法治	0.5	校内教师	讲授式
	4. 现场教学	0.5	校内教师	体验式
非课程 环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		8		

税务系统纪检业务标兵专业培训班

项目计划书

为深入贯彻落实全面从严治党战略部署，进一步深化税务系统纪检监察体制改革和构建完善一体化综合监督体系，切实加强税务机关纪检监察工作，提升纪检干部的办案能力，策划本项目。

一、培训对象

税务系统地市局纪检组组长、纪检业务骨干

二、培训目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，教育引导学员更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，切实提升“政治三力”和监督执纪办案能力，为推动新时代税务系统基层纪检工作高质量发展提供坚强保障。

三、培训时间

在校培训时间共7天，其中课程环节5天，非课程环节2天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1.5天)	1. 习近平总书记关于党的建设重要思想	0.5	校内教师	讲授式
	2. 二十届中央纪委四次全会精神解读	0.5	校内教师	讲授式
	3. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (2天)	1. 纪检监察发现问题的思路方法与技巧	0.5	外聘教师	讲授式
	2. 税务系统违纪案件审查实务	0.5	校内教师	案例式
	3. 强化审理监督制约 保障案件质量	0.5	外聘教师	讲授式
	4. 如何做好案件查办后半篇文章	0.5	外聘教师	讲授式

相关业务 (1.5 天)	1. 学习《监察法实施条例》 做好监督执纪中的取证工作	0.5	校内教师	讲授式
	2. 纪检干部的心理调适	0.5	校内教师	实训式
	3. 研讨交流：纪检工作中的困惑与问题	0.5	校内教师	研讨式
非课程环节 (2 天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		7		

税务机关基层党组织纪检委员培训班

项目计划书

为深入贯彻党的二十大精神，落实新时代加强和改进党的建设、深入推进全面从严治党的总要求，贯彻国家税务总局《关于进一步明确充分发挥党支部纪检委员作用有关问题的通知》精神，结合税务系统基层组织纪检干部实际工作需要，策划本项目。

一、培训对象

基层党组织纪检委员

二、培训目标

通过培训，使参训学员了解新时代党的建设工作和纪检委员工作的总要求，学习基层组织党务和纪检工作的制度要求，掌握从事党务和纪检工作的要领，提升纪检委员履职尽责的能力和水平。

三、培训时间

在校培训时间共7天，其中课程环节5天，非课程环节2天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1.5天)	1. 深刻领会新时代党的创新理论的道理学理哲理	0.5	校内教师	讲授式
	2. 二十届中央纪委四次全会精神解读	0.5	校内教师	讲授式
	3. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (2.5天)	1. 提升组织力 锻造坚强有力的基层党组织	0.5	校内教师	讲授式
	2. 税务系统违反中央八项规定精神典型案例解析	0.5	校内教师	案例式
	3. 更好发挥纪检委员作用 做好日常监督工作	0.5	校内教师	讲授式 案例式

	4. 纪检委员应具备的财务思维	0.5	校内教师	讲授式
	5. 信访举报工作的理论与实践	0.5	校内教师	案例式
相关业务 (1天)	1. 纪检委员规范履职模拟实训 (纪检委员时间、谈话、日常监督提醒)	0.5	校内教师	实训式
	2. 研讨交流：基层纪检委员工作中的困惑与问题	0.5	校内教师	研讨式
非课程 环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		7		

税务系统副处级领导干部任职培训班

项目计划书

根据国家税务总局《全国税务系统公务员任职培训实施办法》规定，任职培训采取混合培训方式，以党的理论、领导能力和综合能力等为重点，进一步提升新任职处级领导干部政治能力、履职能力和风险防范能力等，本项目计划为线下集中培训方案。

一、培训对象

税务系统副处级领导干部，具体包括：1. 地市局副局长；2. 机关副处长。

二、培训目标

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大及二十届三中全会精神，加强党性修养，提高政治“三力”。

2. 认识和把握领导规律，达到新任领导职务所需要的领导能力和管理水平，提高岗位胜任力。

3. 学习中央关于经济体制、财税体制改革及《税收征管法》修订有关精神，了解和把握税收工作重点、难点、热点问题，提高税收治理能力和治理水平。

三、培训时间

在校培训时间共 15 天，其中课程环节 13 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
理论武装 与纪律规矩 教育 (4 天)	1. 学习贯彻习近平总书记党的建设重要思想 以高质量党建引领保障中国式现代化税务实践	0.5	校内教师	讲授式
	2. 深入学习贯彻习近平经济思想 以经济体制改革为牵引推进全面深化改革 实现经济高质量发展	0.5	校内教师	讲授式

	3. 学习贯彻“总体国家安全观”，筑牢底线思维、强化风险意识	0.5	外聘教师	讲授式
	4. 把“两个确立”融入灵魂、化为行动	0.5	校内教师	讲授式
	5. 坚持从严治税 税务系统违纪违法典型案例警示教育	0.5	校内教师	讲授式
	6. 主题党日活动	1	校内教师	体验式
	7. 入学教育、项目说明、开班仪式、训前测试	0.5	项目组	
领导能力 提升 (5天)	1. 坚持正确权利观政绩观事业观 贯彻“效能税务”建设要求	0.5	外聘教师	讲授式
	2. 提升领导力 做赋能型领导者	0.5	校内教师	讲授式
	3. 提高新形势下涉税舆情风险防范与应对处置能力	0.5	外聘教师	案例式
	4. 坚持党的文化领导权 提升新时代意识形态工作能力	0.5	校内教师	讲授式
	5. 领导决策与决策行为改观训练	0.5	校内教师	实训式
	6. 大班制研讨：提升履职能力 当好处级领导干部	0.5	校内教师	研讨式
	7. 现场教学	1	校内教师	体验式
	8. 破冰：学习型团队建设	0.25	校内教师	体验式
	9. 项目评估、结业综合测试	0.25	项目组	
	10. 读书分享：读经典理论书籍的思考感悟	0.5	参训学员	自主学习
税收专业 能力提升 (4天)	1. 学习贯彻二十届三中全会精神 深化财税体制改革	0.5	校内教师	讲授式
	2. 《税收征管法》修订情况介绍及相关内容学习	0.5	外聘教师	讲授式
	3. 税收风险管理数字化转型	0.5	外聘教师	讲授式

	4. 全税费种联动风险分析及应对训练	0.5	校内教师	实训式
	5. “新业态”“新经济”“新模式”给税务工作带来的挑战及应对	0.5	校内教师	案例式
	6. 培训沙龙：学员“三个带来”问题回应	0.5	外聘教师	答疑式
	7. 分组研讨：打造效能税务，服务高质量发展；以党建为引领，促进党务业务融合发展。	1	校内教师	研讨式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		15		

税务系统科级领导干部任职培训班

项目计划书

根据国家税务总局《全国税务系统公务员任职培训实施办法》规定，以强化政治训练、提升履职能力为重点，科级领导干部任职培训采取混合培训方式展开，本项目计划为线下集中培训方案。

一、培训对象

税务系统科级领导干部，主要是各计划单列市、副省级市下辖区（市、县）税务局和各地级市税务局机关科室的正科级、副科级领导干部。

二、培训目标

1. 深入学习习近平中国特色社会主义思想，提高政治“三力”，加强党性修养。

2. 认识和把握领导规律，达到新任科级领导职务所需要的领导能力和管理水平，提高岗位胜任力。

3. 学习财税体制改革和税收重点工作相关内容，掌握履行岗位职责必备的税收业务和法律知识，提高依法治税和精准执法水平。

三、培训时间

在校培训时间共 10 天，其中课程环节 8 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (2 天)	1. 学习贯彻二十届三中全会精神 深化财税体制改革	0.5	校内教师	讲授式
	2. 深刻把握习近平总书记关于党的自我革命的重要思想	0.5	校内教师	讲授式
	3. 主题党日活动	1	校内教师	体验式
领导能力提升	1. 科级干部的角色、责任与使命	0.5	校内教师	讲授式

(3天)	2. 做赋能型领导者 提高抓落实能力	0.5	校内教师	案例式
	3. 新时代领导干部网络舆论引导能力提升	0.5	校内教师	讲授式
	4. AI 时代科级干部自我提升的学习路径及技术	0.5	校内教师	互动式
	5. 领导干部的心理健康与情绪管理	0.25	校内教师	讲授式
	6. 领导者沟通协调能力训练	0.25	校内教师	实训式
	7. 分组研讨：如何打造效能税务，服务高质量发展	0.5	参训学员	研讨式
税收法治 能力提升 (3天)	1. 深入学习习近平法治思想 不断提升基层依法履职能力	0.5	校内教师	讲授+ 案例式
	2. 知底线守红线——《中国共产党纪律处分条例》和《公职人员政务处分法》的贯通学习	0.5	校内教师	讲授式
	3. 以案释法——税务系统执法人员的廉政风险与渎职风险防范	0.5	校内教师	案例式
	4. “智慧税务”下税收风险管理理念和实践创新	0.5	外聘教师	讲授式
	5. 全税费种联动风险分析及应对训练	0.5	校内教师	实训式
	6. 培训沙龙：学员“三个带来”问题回应	0.5	外聘教师	答疑式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2		
合计		10		

税务机关科级领导干部管理能力提升培训班

项目计划书

为贯彻《干部教育培训工作条例》和《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》精神，培养造就政治过硬、适应新时代要求、具备领导社会主义现代化建设能力的高素质干部队伍，提升干部履职能力，全面增强执政本领，服务群众本领、防范化解风险本领，助力税收事业高质量发展，策划本期培训班。

一、培训对象

税务系统各地级市局机关科室的科级领导干部

二、培训目标

通过培训学习，加强政治理论修养，提高领导干部的学习力、执行力、沟通协调能力、创新能力，更新管理理念，提升行政管理技能，提升领导干部的管理能力和领导水平，从而促进税务部门整体管理水平的提升和管理绩效的改进。

三、培训时间

在校培训时间共12天，其中课程环节10天，非课程环节2天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (2天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	1	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	1	校内教师	体验式
行政管理 (4天)	1. 科级干部的角色、责任与使命	0.5	校内教师	讲授式
	2. 以绩效改进理念推动效能税务建设	0.5	校内教师	讲授式
	3. 突破心智模式 实现管理创新	0.5	校内教师	讲授式

	4. 责任架构与高效管理——提升规范带队激发潜能的能力	0.5	校内教师	体验式
	5. AI 时代税务干部自我提升的学习路径及技术	0.5	校内教师	互动式
	6. 领导干部的压力管理	0.5	校内教师	互动式
	7. 领导者的语言表达艺术	0.5	校内教师	实训式
	8. 体验式教学：打造学习型团队	0.5	校内教师	体验式
税务管理 (4天)	1. 加快推进税收征管数字化转型 增加服务中国式现代化新动能	0.5	校内教师	讲授式
	2. 服务高质量发展的金税四期及智慧税务建设	0.5	外聘教师	讲授式
	3. 依托税收大数据 深化税收经济分析	0.5	校内教师	讲授式
	4. 税收治理数字化背景下税务干部的数字思维与数字素养	0.5	校内教师	讲授式
	5. 以案释法——税务系统执法人员的廉政风险与渎职风险防范	0.5	校内教师	案例式
	6. 分组研讨：如何把握好工作时段效，切实为各类经营主体健康规范发展营造良好的税收环境	0.5	校内教师	研讨式
	7. 现场教学	1	校内教师	体验式
非课程 环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		12		

基层税务所长领导力提升培训班

项目计划书

为贯彻落实党的二十届三中全会精神，提升基层税务所长的领导能力，着力营造良好营商环境，确保各项改革任务不折不扣落地见效，进而高质量推进中国式现代化税务实践，策划本期培训班。

一、培训对象

税务系统基层税务所长

二、培训目标

通过培训，进一步领会习近平总书记关于党员干部特别是基层领导干部适应进一步全面深化改革新形势新任务的需要，努力成为具备领导现代化建设能力的税务干部。

三、培训时间

在校培训时间共 9 天，其中课程环节 7 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1.5 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	1	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (5.5 天)	1. 基层税务所长典型经验介绍	0.5	外聘教师	讲授式
	2. 责任架构与高效管理——提升规范带队激发潜能的能力	0.5	校内教师	互动式
	3. 大数据思维赋能领导力提升	0.5	校内教师	讲授式
	4. 提升基层税务所长的群众工作能力和抓落实能力	0.5	校内教师	讲授式
	5. 基层税务所长的压力管理	0.5	校内教师	互动式

	6. 坚持以习近平法治思想为指导，深入推进基层税务所依法行政	0.5	校内教师	讲授式
	7. 加强纪法学习——税务干部违反廉洁纪律典型案例警示教育	0.5	校内教师	案例式
	8. 中国古代官德修养的现代启示——学习习近平总书记关于政德的重要论述	0.5	校内教师	讲授式
	9. 分组研讨：基层税务所长如何在新形势下带好队伍，提振干事创业的精气神	0.5	校内教师	研讨式
	10. 现场教学	1	校内教师	体验式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		9		

税务系统行政效能提升培训班 项目计划书

国务院关于进一步优化政务服务、提升行政效能有关指导意见，对税务机关推进“效能税务”建设提出必然要求。税务部门必须维护中央权威、确保政令畅通，积极推进“依法治税”“以数治税”“从严治税”，在更好履行部门职责、服务高质量发展中展现税务担当。基于此，策划本期培训班。

一、培训对象

税务机关业务骨干

二、培训目标

本项目以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以提高行政效能为目标，使学员通过利用信息化技术手段在精准监管、精确执法、精细服务、精诚共治等工作中提高工作效能，提升工作质效。

三、培训时间

在校培训时间共 7 天，其中课程环节 5 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时(天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与 党性教育 (1.5 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	1	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (3.5 天)	1. 坚持以习近平法治思想为指导，深入推进税务机关依法行政	0.5	校内教师	讲授式
	2. 突破心智模式 实现管理创新	0.5	校内教师	讲授式
	3. 提升税务干部治理能力 推动效能税务机关建设	0.5	校内教师	讲授式

	4. 大数据、人工智能、云计算、区块链等信息化前沿技术	0.5	校内教师	讲授式
	5. 以数据驱动，推进税费服务精细化、智能化发展	0.5	外聘教师	案例式
	6. 精通 WPS 应用，赋能“以数治税”新效能	0.5	校内教师	实训式
	7. 研讨交流：提高行政效能，推动“效能税务”建设的经验交流	0.5	校内教师	研讨式
非课程环节 (2 天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		7		

税务干部数字治理能力建设培训班

项目计划书

为更好贯彻习近平总书记关于“更加重视运用人工智能、互联网、大数据等现代信息技术手段提升治理能力和治理现代化水平”的指示精神，落实国务院《关于加强数字政府建设的指导意见》中关于“将提高领导干部数字治理能力，作为各级党校（行政学院）的重要教学培训内容”的要求，持续提升干部队伍数字思维、数字技能和数字素养，策划本期培训班。

一、培训对象

税务机关相关业务骨干、科所长、县区分局长及处级领导干部

二、培训目标

通过培训，使各级领导干部主动适应数字驱动的国家治理新变革，在数字政府和智慧税务建设中强化“以数治税”，提升数字治理能力，推动政府决策科学化、社会治理精准化、公共服务高效化。

三、培训时间

在校培训时间共 10 天，其中课程环节 8 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (2 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	1	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	1	校内教师	体验式
核心业务 (3.5 天)	1. 加强数字政府建设 提升数字治理能力	0.5	校内教师	讲授式
	2. 提升税务干部治理能力 推动效能税务机关建设	0.5	校内教师	讲授式
	3. 税收大数据赋能，开启“税力”新征程	0.5	校内教师	讲授式
	4. 税收数据查询及可视化展示	0.5	外聘教师	模拟演示

	5. 利用税收大数据开展税收经济分析	0.5	外聘教师	讲授式
	6. 引领多方共赢的金税四期及智慧税务建设	0.5	校内教师	讲授式
	7. 新一代数字技术在税务工作中的应用与展望	0.5	校内教师	讲授式
相关业务 (2.5 天)	1. 体验式教学：打造学习型团队	0.5	校内教师	体验式
	2. 以数字经济促进中国经济高质量发展	0.5	校内教师	讲授式
	3. AI 时代税务干部自我提升的学习路径及技术	0.5	校内教师	互动式
	4. 突破心智模式，提升数智时代领导力	0.5	校内教师	案例式
	5. 自主研讨：如何在工作中提升数字治理能力，高质量推进中国式现代化税务实践	0.5	参训学员	研讨式
非课程环节 (2 天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		10		

全景式沟通能力提升培训班

项目计划书

高质量推进中国式现代化税务实践，更好发挥税收在国家治理中的基础性、支柱性、保障性作用，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献需要全体税务干部凝心聚力，沟通能力是建立关系、解决问题、提高领导力、提高工作效率、推动职业发展、建立信任和忠诚的关键，是团队凝心聚力的必备能力。

一、培训对象

税务机关领导干部、青年干部、办税大厅工作人员

二、培训目标

通过全景式沟通实训，使参训者充分认识沟通能力提升的重要性，快速掌握沟通能力提升的重点、难点，全面提升不同层级、不同岗位的税务干部在各项工作场景下的有效沟通能力。

三、培训时间

在校培训时间共 7 天，其中课程环节 5 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时(天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (4 天)	1. 沟通原理与底层逻辑	0.5	校内教师	讲授式
	2. 沟通基础技能训练——倾听、反馈、提问	1	校内教师	实训式
	3. 沟通场景应用——向上沟通	0.5	校内教师	案例式

	4. 沟通场景应用——向下沟通	0.5	校内教师	案例式
	5. 沟通场景应用——平行沟通	0.5	校内教师	案例式
	6. 沟通场景应用——与纳税人沟通	0.5	外聘教师	案例式
	7. 拓展训练：学习型团队建设	0.5	校内教师	体验式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		7		

税务系统保密、信访和舆情处理能力提升培训班

项目计划书

为推进国家安全体系和能力现代化，坚决维护国家安全和社会稳定，提高各级税务机关工作人员的保密、信访和舆情处理能力，更好地履行管理、服务、组织与协调等多种职能，以高度的政治责任感和使命感为中国式现代化税务实践保驾护航，策划本期培训班。

一、培训对象

从事保密、信访、舆情处理岗位工作的税务干部

二、培训目标

通过培训，使相关岗位的税务干部能够充分认识保密、信访和舆情处理工作的重要性，快速掌握解决相关工作的难点、重点问题的方法和技巧，为提升工作实效提供认知与方法支持。

三、培训时间

在校培训时间共 7 天，其中课程环节 5 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时(天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (4 天)	1. 全面学习总体国家安全观 大力加强税务系统保密教育	0.5	校内教师	讲授式
	2. 税务系统信访工作重点难点问题及处理	0.5	外聘教师	讲授式
	3. 学习习近平网络舆论观 提升网络舆论引导能力	0.5	校内教师	实训式
	4. 突发事件应对的方法与技巧	0.5	校内教师	讲授式 体验式

	5. 政务人员提高沟通力的实用技巧	0.5	校内教师	体验式
	6. 提高群众工作能力	0.5	校内教师	讲授式
	7. 分组研讨：保密、信访和舆情处置工作相关经验及难点交流	0.5	校内教师	研讨式
	8. 保密是“防线”也是“战线”	0.5	学习兴税——标课	自主学习
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		7		

税务系统机关事务管理培训班

项目计划书

为更好贯彻《机关事务工作“十四五”规划》精神，落实节约型机关的创建要求，提升机关事务管理人员业务能力，策划本期培训班。

一、培训对象

机关服务中心负责人及从事相关工作的业务骨干

二、培训目标

通过培训，使学员学习新形势下税务系统机关事务管理的各项管理制度、工作规范以及相关法律、法规，掌握机关事务工作流程，增强实际操作能力，提升服务保障质量和工作效率，促进节约型机关建设，为创建机关事务管理品牌奠定基础。

三、培训时间

在校培训时间共 7 天，其中课程环节 5 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时(天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (4 天)	1. 现代管理理念、方法与手段	0.5	校内教师	讲授式
	2. 如何做好服务中心主任	0.5	外聘教师	案例式
	3. 税务机关基层工作建设探索——如何强化机关后勤服务保障作用	0.5	外聘教师	研讨式
	4. 后勤工作相关法律之《民法典》解读	0.5	校内教师	讲授式
	5. 数字素养赋能机关服务中心干部工作提效	0.5	校内教师	讲授式

	6. 提高工作沟通力的实用技巧	0.5	校内教师	讲授式
	7. 强化内控机制建设 规范机关事务管理	0.5	校内教师	讲授式
	8. 分组研讨：节约型机关建设经验分享	0.5	校内教师	研讨式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		7		

税务系统人事干部业务能力提升培训班

项目计划书

为更好贯彻新时代党的组织路线，为税务机关建设和税收事业高质量发展提供坚强有力的人才保证和支撑，针对税务系统人事干部业务能力提升，策划本期培训班。

一、培训对象

税务系统各省、市人事处（科）业务干部

二、培训目标

通过培训，使学员在了解战略人力资源管理理念基础上，熟练掌握机关人事管理制度规定及工作实务，强化人事管理业务能力和水平，提升人事管理工作质效，为组织战略发展提供人力资源保障。

三、培训时间

在校培训时间共 7 天，其中课程环节 5 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (2.5 天)	1. 习近平总书记关于人才工作的重要论述	0.5	校内教师	讲授式
	2. 党政领导干部选任、考核与监督管理	0.5	校内教师	讲授式
	3. 人才测评方法与技术	0.5	外聘教师	讲授式
	4. 职务与职级并行制度相关内容解读	0.5	外聘教师	讲授式
	5. 分组研讨：做好人事工作的难点及经验	0.5	校内教师	研讨式

相关业务 (1.5天)	1.自我管理——提升税务干部个人绩效的基石	0.5	校内教师	案例式
	2.提高人事干部的信息素养与能力	0.5	校内教师	讲授式
	3.坚定不移走中国人权发展道路 更好推动我国人权事业发展——学习领会习近平总书记在中央政治局第三十七次集体学习中的重要讲话精神	0.5	学习兴税——标课	自主学习
非课程环节 (2天)	1.报到、返程	2	总务处	
合计		7		

财会监督视角下财务管理业务提升培训班

项目计划书

单位财务管理是机关管理的重要组成部分，是规范单位经济活动和社会经济秩序的重要手段，是依法理财、提高资金效益、建设高效节约型机关的必然要求，也是从源头上预防腐败的重要措施。税务系统财务管理也为深入推进精确执法、精细服务、精准监管、精诚共治提供了坚实的财务保障。干部是财务政策、财务行为的制定者和执行者，他们的素质和能力直接关系到财务法规政策有效落实的质量，直接影响着单位财务管理水平的高低。本项目通过政策梳理、夯实基础、审计视角、问题导向提升财务管理能力。

一、培训对象

税务系统各级税务机关从事财务管理、督查内审等工作的业务骨干。

二、培训目标

本项目以习近平强总书记强调要完善党和国家监督体系的讲话为指引，深入学习中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强财会监督工作的意见》，按照《会计法》《预算法》《行政事业性国有资产管理条例》《行政单位财务规则》《税务系统会计制度》等税务系统内部和外部的各项财经法规政策规定，综合运用研讨式、讲授式、案例式等多种教学形式，帮助学员切实提升财务管理能力。

三、培训时间

在校培训时间共 7 天，其中课程环节 5 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时 (天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与 党性教育 (1.5天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	1	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (3.5 天)	1. 加强财会监督 规范财务行为	0.5	校内教师	讲授式
	2. 从审计发现问题视角看部门预算管理及风险防范	0.5	校内教师	案例式 讲授式
	3. 从审计发现问题视角看国库集中收付管理风险及防范	0.5	外聘教师	案例式 讲授式
	4. 从审计发现问题视角看资产管理风险及防范	0.5	校内教师	案例式 讲授式
	5. 从审计发现问题视角看税务系统政府采购风险及防范	0.5	校内教师	案例式
	6. 税务系统会计核算指引讲解	0.5	校内教师	讲授式
	7. 巡视发现财务管理问题梳理及案例讲解	0.5	外聘教师	讲授式
非课程环节 (2 天)	1.报到、返程	2	总务处	
合计		7		

提高督察内审效能 防范系统风险培训班

项目计划书

督察内审是构建税务系统全面从严治党新格局的重要一环，是各级税务局党委落实主体责任的重要抓手，是加强内部监督、防控风险、抓好队伍建设的重要力量。承载着强化行政监督、防范系统风险、服务税收大局、促进治税管队的重要使命。通过组织实施监督检查，及时准确发现问题，发挥督察内审的独特作用，促进各项工作的开展。在地市级税务部门增设督察内审科的背景下，为提升税务干部督察内审工作能力，策划本期培训班。

一、培训对象

税务系统从事督察、纪检监察、内部审计等工作的税务干部

二、培训目标

通过培训，使参训学员掌握税务系统督察内审工作实战的新要求、新做法；学习先进理论，落实“用数据、找问题、堵漏洞、防风险、增效能”的工作策略，及时预警、有效防范风险，营造安全稳定的督审环境。

三、培训时间

培训时间共 8 天，其中课程环节 6 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时 (天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1.5 天)	1.党的理论与党性教育相关课程	1	校内教师	讲授式
	2.主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (4.5 天)	1.税务系统财务风险管理与内部控制	0.5	校内教师	讲授式 案例式
	2.财会监督视角下的税务系统财务管理	0.5	校内教师	讲授式
	3.税务系统会计核算重难点业务解析	0.5	校内教师	讲授式

	4.在创新开展督审工作中如何分析数据、理解法律法规	0.5	外聘教师	讲授式 案例式
	5.督审工作实战中如何做好约谈工作、撰写揭示重大风险事项报告	0.5	外聘教师	讲授式 案例式
	6.如何对税务稽查实体执法部分开展专项督察工作	0.5	外聘教师	讲授式 案例式
	7.审计署、特派办审计中财务发现问题梳理及案例讲解	1	外聘教师	案例式
	8.研讨交流：如何针对在地市局税务机关设置督察内审科的背景，明晰自身岗位职责，结合工作实际，明晰督审应当干什么？如何干好？以实现督察内审工作质效的提升。	0.5	校内教师	研讨式
非课程环节 (2天)	1.报到、返程	2	总务处	
合 计		8		

新形势下意识形态工作能力提升培训班

项目计划书

习近平总书记指出，意识形态工作是党的一项极端重要工作，是为国家立心、为民族立魂的工作。为深入学习领会习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，进一步加强和改进新形势下税务机关意识形态工作的实效性，提升税务干部意识形态工作实践能力，切实维护意识形态安全，策划本期培训班。

一、培训对象

税务系统各部门负责税收宣传、政务信息、党建工作、纪检工作等相关人员以及意识形态工作责任人

二、培训目标

通过案例式、研讨式和体验式等多种教学形式，帮助税务干部系统掌握意识形态工作相关理论，切实增强做好意识形态工作的紧迫感、责任感和使命感，进一步提升做好新形势下意识形态工作的能力和水平，为高质量推进税收现代化税务实践提供坚强保障。

三、培训时间

在校培训时间共 7 天，其中课程环节 5 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
-----	------	-------	------	------

党的理论与党性教育 (1天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	讲授式
核心业务 (3天)	1. 严格落实意识形态工作责任制	0.5	外聘教师	讲授式
	2. 掌握融媒体时代传播规律 筑牢意识形态阵地	0.5	校内教师	案例式
	3. 涉税舆情应对处置实务	0.5	外聘教师	案例式
	4. 践行马克思主义新闻观 做好税收新闻宣传和新闻报道	0.5	校内教师	案例式
	5. 学习习近平关于做好新闻舆论工作重要论述 牢牢把握网络意识形态主导权	0.5	校内教师	讲授式
	6. 研讨式教学：税务机关意识形态工作的风险点及防控措施	0.5	校内教师	研讨式
相关业务 (1天)	1. 体验式教学：打造学习型团队	0.5	校内教师	体验式
	2. 分组研讨：新形势下做好意识形态工作的经验分享	0.5	校内教师	研讨式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		7		

新时代税务宣传思想文化工作培训班

项目计划书

习近平总书记关于宣传思想文化工作的重要指示和意识形态领域的形势分析，为我们做好新时代税务系统宣传思想文化工作指明了方向。为更好贯彻落实全国宣传思想文化工作会议的指示精神，提高政治站位，助力各级税务机关做好宣传思想文化工作，开创税收宣传思想文化工作新局面，策划本期培训班。

一、培训对象

税务系统各部门负责新闻宣传、政务信息、思想宣传、文化建设、服务保障工作相关人员

二、培训目标

通过培训，进一步提升税务干部做好新时代宣传思想文化工作的能力本领，进一步提升税务系统从事税收宣传思想文化工作各级领导班子和干部队伍的创造力、凝聚力、战斗力，在高质量推进税收现代化建设中展现税收宣传思想文化工作新气象新作为。

三、培训时间

在校培训时间共7天，其中课程环节5天，非课程环节2天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (1天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师 外聘教师	讲授式 互动式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (4天)	1. 学习习近平文化思想 切实担负起新的文化使命	0.5	校内教师	讲授式
	2. 学习习近平总书记关于宣传思想文化工作的重要指示	0.5	校内教师	讲授式

	3. 坚定文化自信自强 推动税务文化建设	0.5	校内教师	讲授式
	4. 提升税务干部舆情应对能力	0.5	校内师资	案例式
	5. 做好新媒体时代新闻与政务信息的采写与报道	0.5	外聘教师	讲授式
	6. 学习习近平关于做好新闻舆论工作重要论述 牢牢把握网络意识形态主导权	0.5	校内教师	案例式
	7. 用优秀传统文化正心明德	0.5	校内教师	讲授式
	8. 红色税收党课联播	0.5	学习兴税——标课	自主学习
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		7		

税务系统青年干部写作能力提升培训班

项目计划书

为深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，落实国家税务总局《深入推进税务青年工作高质量发展三年行动计划（2023-2025）》的部署和要求，提高青年干部写作能力，提高行政工作绩效，策划本期培训班。

一、培训对象

税务系统青年干部

二、培训目标

通过培训，使青年税务干部能够理清写作思路、掌握不同文稿写作要领，从而把好写作的政治关、政策关、事实关、格式关、语言关，切实提升写作能力和写作水平。

三、培训时间

在校培训时间共 8 天，其中课程环节 6 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 (2 天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	1	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	1	校内教师	体验式
核心业务 (2.5 天)	1. 党的创新理论在写作中的理解与运用	0.5	外聘教师	讲授式
	2. 综合文稿写作实务	1.0	外聘教师	实训式
	3. 工作汇报写作技巧	0.5	校内教师	实训式
	4. 公文写作的规则与要求	0.5	校内教师	实训式
相关业务 (1.5 天)	1. 结构思考与逻辑表达	0.5	校内教师	实训式
	2. 文学素养的提升	0.5	校内教师	讲授式

	3. 学员培训学习作品交流与展示	0.5	校内教师	研讨式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		8		

税务教育培训管理质效提升培训班

项目计划书

为更加深入领会中共中央《干部教育培训工作条例》精神，贯彻落实《全国干部教育培训规划（2023—2027 年）》和国家税务总局《关于推进税务干部教育培训高质量发展的指导意见》的要求，使教育培训管理者明确目标责任，做好主责主业，策划本期培训班。

一、培训对象

税务教育培训管理相关工作人员

二、培训目标

通过培训，深入学习领会《干部教育培训工作条例》的总体要求，全面了解《全国干部教育培训规划（2023—2027 年）》的部署安排，结合总局《关于推进税务干部教育培训高质量发展的指导意见》的时间表路线图，共同探讨税务教育培训工作中的热点难点问题，提升风险防范意识，形成有效的方法路径，提升工作质效。

三、培训时间

在校培训时间共 7 天，其中课程环节 5 天，非课程环节 2 天。

四、课程设置

模 块	培训内容	课时（天）	拟聘师资	教学方法
党的理论与党性教育 （1 天）	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 （4 天）	1. 习近平总书记关于人才工作的重要论述及税务人才培养	0.5	外聘教师	讲授式
	2. 认识和把握干部教育培训规律，推进税务干部教育培训高质量发展	0.5	外聘教师	讲授式

	3. 干部教育培训理念和机制创新	0.5	外聘教师	讲授式
	4. 税务干部教育培训的项目策划设计与组织实施管理	0.5	校内教师	讲授式
	5. 税务干部教育培训的学员管理与风险防范	0.5	校内教师	讲授式
	6. 实战化培训项目的组织与实施	0.5	校内教师	讲授式
	7. 分组研讨——如何提升风险防范能力，让税务培训管理更规范	0.5	校内教师	研讨式
	8. 学员论坛——推进税务系统教育培训工作高质量发展经验介绍	0.5	校内教师	互动式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		7		

税务系统兼职教师能力提升进阶式培训 项目计划书

兼职教师既是组织内部培训任务的承担者，又是组织问题的发现者，更是组织成功经验的萃取者，还是组织文化的传播者，因此兼职教师的培训培养意义重大。尤其是在党中央“过紧日子”的思想号召下，各级税务机关教育培训经费普遍紧张，为使有限资源发挥最大效用，税务系统地市局级、省局级、总局级兼职教师的选拔、培训、培养和使用工作作用凸显。在此背景下，大连校区在原有精品项目建设的基础上，进一步优化培训教学资源，推出本项目。

一、培训对象

第一阶段：热爱教师职业、具有丰富的税收实践经验，具备一定教学能力、被选为兼职教师的税务干部或税收相关从业人员；

第二阶段：具备教师基本功、多次讲过一门以上课程，想通过教学方法与教学手段创新、进一步提升教学效果的兼职教师；

第三阶段：具备扎实的教学基本功和良好的授课效果，想在教育培训领域发挥更大作用、做出更多成效的兼职教师。

二、培训目标

培训总目标：本项目立足于税务机关教育培训工作实际需求，结合当前兼职教师队伍现状，以培养优秀的税务培训兼职教师为核心目标，通过递进式培训模式和多元培训方式，在不同阶段突出不同的培训内容和培训重点，以期帮助兼职教师逐步成长为政治素质硬、专业素质优、教学能力强，精业务、懂教学、会科研、通策划的税务培训优秀师资。

分阶段目标：

第一阶段：主要侧重教学基本功的培养。政治上，坚守讲台纪律、提高政治素养，强化“党校姓党”“税院为税”的宗旨意识；业务上，通过实训使兼职教师能够站上讲台、驾驭讲台，并提升兼职教师的课题开发、课程架构、课程打磨等基本功以及语言表达、礼仪规范、信息应用、课件美化、心理调适等辅助技能。通过培训培养，让参训者能上好一门课，成为真正意义的兼职教师。

第二阶段：主要侧重多元互动教学方法运用的培养。政治上，强化兼职教师“用学术讲政治”的政治自觉；业务上，主要用展示、讲解加训练的形式，帮助兼职教师学习掌握双讲式教学、情景模拟式教学、大班研讨式教学、案例教学、世界咖啡、线上互动式教学等各类互动教学模式和方法的应用，提升教学技能，增强培训效果。

第三阶段：主要侧重教研资一体化的培养。政治上要深入了解、掌握中组部、国家税务总局等关于党校培训教学的发展规划及规范性要求，做到主动遵守、严格落实；业务上，侧重培养项目策划、科研转化、应试出题、调研分析及课题写作等能力，促进教研资一体化发展。

三、培训时间

第一阶段：7天

第二阶段：7天

第三阶段：7天

四、课程设置

(一) 第一阶段：教学基本功培养

专题	培训课程	课时 (天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与 党性教育 (1天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心 业务 (4天)	1. 培训课程的课题开发思路和备课思路	0.5	校内教师	讲授式
	2. 培训师的基本技能训练：走上讲台、 驾驭讲台、设计讲台、改善讲台	1	校内教师	讲授式 实训式
	3. 培训教师的语言表达艺术	0.5	校内教师	互动式
	4. 课件制作的规范与技巧	0.5	校内教师	实训式
	5. 分组试讲演练——上好一门课	1	指导教师	实训式 行动学习
	6. 分组成果集中汇报——优秀课程展示	0.5	评审嘉宾	实训式 行动学习
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		7		

(二) 第二阶段：多元互动教学方法运用培养

专题	培训课程	课时 (天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与 党性教育 (1天)	1. 党的理论与党性教育相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	2. 主题党日	0.5	校内教师	体验式
核心 业务 (4天)	1. 案例教学的理念与应用	0.5	外聘教师	实训式
	2. “世界咖啡”——行动学习	0.5	校内教师	分组研讨 行动学习

	3. 经验分享——兼职教师成长之路	0.5	外聘教师	研讨式
	4. 大班制研讨教学——一堂好课的打磨	0.5	校内教师	研讨式
	5. 微课的制作与应用	0.5	校内教师	实训式
	6. AI 时代兼职教师自我提升的学习路径及技术	0.5	校内教师	互动式
	7. 分组演练及成果展示——多元互动教学方法应用	1	校内教师	实训式
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		7		

(三) 第三阶段：教研资一体化的培养

专题	培训课程	课时 (天)	拟聘师资	教学方法
党的理论与 党性教育 (1天)	党的理论相关课程	0.5	校内教师	讲授式
	主题党日活动	0.5	校内教师	体验式
核心业务 (4天)	1. 认识和把握干部教育培训规律，积极推进税务干部教育培训高质量发展	0.5	外聘教师	讲授式
	2. 税务干部教育培训条规制度解读	0.5	校内教师	讲授式
	3. 项目策划设计与项目体系建设	0.5	校内教师	讲授+案例式
	4. 分组演练与成果展示——项目策划方案设计	1	指导教师	实训式
	5. 税收课题及学术论文的选题与写作	0.5	外聘教师	案例式
	6. 笔试命题技术与规范	0.5	外聘教师	讲授式
	7.《税务系统兼职教师管理办法(试行)》解读	0.5	学习兴税——标课	自主学习
非课程环节 (2天)	1. 报到、返程	2	总务处	
合计		7		

后 记

四十载峥嵘岁月如白驹过隙，几代人薪火相传为基业常青。多年来，国家税务总局税务干部学院大连校区在国家税务总局党委、干部学院党委的正确领导下，在辽宁省、大连市以及全国各地各级税务机关的大力支持下，广大教职员工戮力同心，一起经历停招、转制、合并、改革等一系列不平凡的发展历程，奔向了税务教育培训高质量发展之路。

一路走来，我们心怀感恩之心。我们深深感谢全国各级税务机关有关领导干部对大连校区教育培训事业发展的关心、关注和关爱！我们深深感谢广大参训学员对大连校区教育培训项目的热情参与、积极配合和真诚建议！

展望未来，我们丝毫不敢懈怠。我们牢牢把握“为党育人、为国育才”宗旨，牢记初心使命，聚焦主责主业，全力以赴，再接再厉，努力提高培训质效，全力探索创新发展，使税务教育培训在高素质干部队伍建设中更好地发挥先导性、基础性、战略性作用，为税收工作高质量发展贡献税院大连校区力量。